

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕССЕНТУКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

357623,г.Есснтуки,ул.Чкалова,д.14

Тел/факс 8 (87934)6-33-89,E-mail Melok-8@ yandex.ru

ОКПО 51994901, ОГРН 1022601224447

ИНН/КПП 2626026055/262601001

14.06.2022г. № 102

г. Ессентуки

**ПРИКАЗ**

**О внесении изменений в программу развития**
 **МБОУ СОШ №8 на 2021-2025 годы**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программу развития МБОУ СОШ №8 на 2022-2026 годы (приложение).

2. Заместителю директора по УВР Железняковой О.Н. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Специалисту по информатизации Иванову В.И., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте МБОУ СОШ №8 до 01.09.2022 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

 Директор школы И.В. Кубрицкая

Приложение
к приказу  № 102
от 14.06.2022

**Изменения в программу развития**
**МБОУ СОШ №8 на 2021-2025 годы**

**1. Дополнить раздел Паспорт программы пункт таблицы Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы в следующей редакции:**

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827».

«Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

«Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021)».

«Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021)».

«Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07».

«Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

«Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

«Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**2. Дополнить раздел Паспорт программы пункт таблицы Цели программы в следующей редакции:**

«Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства».

«Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям».

«Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей».

«Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации».

**3. Дополнить раздел Паспорт программы пункт таблицы Задачи программы, подраздел Задачи педагогического обеспечения в следующей редакции:**

«Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз».

«Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования».

«Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования».

«Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота».

«Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022».

«Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики».

**4. Дополнить раздел Паспорт программы пункт таблицы Задачи программы, подраздел Задачи управления в следующей редакции:**

«Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей».

«Повышение эффективности системы охраны труда организации».

**5. Раздел Паспорт программы дополнить подразделом Основные направления развития организации в следующей редакции**

«Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22».

«Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям».

«Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей».

«Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации».

«Совершенствование системы охраны труда».

«Усиление антитеррористической защищенности организации».

**6. Дополнить раздел Паспорт программы пункт таблицы Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы в следующей редакции:**

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).

Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

**7. Раздел Концепция развития школы дополнить абзацами в следующей редакции:**

«Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования».

«Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

**7. Раздел 5, Оптимальный сценарий развития МБОУ СОШ №8 на 2021-2025 годы, подраздел 5.1 Стратегия МБОУ СОШ №8 дополнить абзацем Основные направления развития МБОУ СОШ №8 в следующей редакции:**

Основные направления развития МБОУ СОШ №8.

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

• проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

• механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

• модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

• обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**8. Дополнить раздел Ключевые ориентиры программы развития пунктом Мероприятия по реализации программы следующего содержания:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Внедрениеновых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)** |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 | Директор | Январь 2022 | Приказ о создании рабочей группы |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 | Директор | Январь 2022 | Протокол |  |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Заместитель директора по АХР | Январь-февраль 2022 | Справка |  |
| 4 | Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР | Январь-февраль 2022 | Справка |  |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР | Февраль 2022 | Справка |  |
| 6 | Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа | Май 2022 | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО |  |
| … | … | … | … | … | ... |
| **2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям** |
| 1 | Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций | Заместитель директора по УВР | Январь 2022 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Совещание при директоре | Директор | Январь 2022 | Протокол |  |
| 3 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Февраль 2022 | Акт внутреннего аудита |  |
| 4 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Февраль-март 2022 | ПротоколПриказ об утверждении мер |  |
| 5 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Заместитель директора по УВР | Март 2022 | Аналитическая справка |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей** |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВРПедагог дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм | Директор | Март 2022 | Протокол заседания педсовета |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации** |
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | ДиректорЗаместитель директора по АХР | Февраль 2022 | Аналитическая справка |  |
| 2 | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы | Заместитель директора по АХР | Март 2022 | План развития цифровой инфраструктуры |  |
| 3 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | Май 2022 | Приказ |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Заместитель директора по АХР | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заместитель директора по АХР | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | ДиректорЗаместитель директора по АХР | Первое полугодие 2022 | ПриказыЛокальные нормативные акты школы |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель директора по АХР | Апрель 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель директора по АХР | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | ДиректорЗаместитель директора по АХР | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |

**9. Дополнить раздел 8 Оценка эффективности реализации Программы развития школы на 2021-2025 годы абзацем Критерии и показатели оценки реализации программы развития следующего содержания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |