

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕССЕНТУКИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

357623,г.Есснтуки,ул.Чкалова,д.14

Тел/факс 8 (87934)6-33-89,E-mail Melok-8@ yandex.ru

ОКПО 51994901, ОГРН 1022601224447

ИНН/КПП 2626026055/262601001

21.08.2023г. № 95

г.Ессентуки

ПРИКАЗ

**Об внесении изменений в Программу развития МБОУ СОШ №8 «Школа – старт к успеху» на 2021-2025 годы**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ №8 от 11.07.2023г. №14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программу развития МБОУ СОШ №8 на 2020 – 2025 годы (приложение).

2. Заместителю директора по УВР Железняковой О.Н. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

3. Специалисту по информатизации Иванову В.И., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте МБОУ СОШ № 8 в срок до 01.09.2023 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №8 И.В. Кубрицкая

Приложение

к приказу №

от 21.08.2023г.

**Изменения в программу развития МБОУ СОШ №8 «Школа – старт к успеху» на 2021 – 2025 годы**

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пункт таблицы Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы, в следующей редакции:**

Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809).

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

"Письмо" Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пункт таблицы Цели программы, в следующей редакции:**

Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.

Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пункт таблицы Задачи программы, в следующей редакции:**

Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Обучение по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанным по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с 01.09.2023 года.

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пункт таблицы Основные направления развития организации, в следующей редакции:**

Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пункт таблицы Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы, в следующей редакции:**

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, **ФООП** социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и **ФООП.**

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пунктом таблицы Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы, в следующей редакции:**

успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.

отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.

70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.

действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.

увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.

отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

1. **Дополнить раздел Паспорт программы, пункт таблицы** **Порядок мониторинга реализации программы развития, в следующей редакции:**

МБОУ СОШ №8 осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ№8

Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №8.

1. **Дополнить Раздел Введение, таблицу** **Мероприятия по реализации программы развития, пунктом Переход на ФООП, в следующей редакции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП | Директор | Январь 2023 | Приказ о создании рабочей группы |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Директор | Февраль 2023 | Протокол |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Рабочая группа | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА |
| 3 | Разработка проектов ООП по ФООП | Рабочая группа | Май – август 2023 | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП |
| 4 | Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО | Директор | Август 2023 | Новые ООП НОО, ООО и СОО |

1. **Дополнить Раздел Введение, таблицу** **Мероприятия по реализации программы развития, пунктом Участие в проекте «Школьный театр», в следующей редакции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совещание при директоре | Директор | Февраль | Протокол |
| 2 | Разработка образовательных программ для школьного театра текущего учебного года | Педагоги дополнительного образования | Сентябрь | Приказ |
| 3 | Реализация школьного театра и мониторинг результатов | Педагоги дополнительного образования | 2023-2026 | Журналы |

1. **Дополнить Раздел Введение, таблицу** **Мероприятия по реализации программы развития, пунктом Введение должности советника директора по воспитанию, в следующей редакции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета текущего учебного года | Директор | Март - август | Протокол |
| 2 | Утверждение работника в должности советника текущего учебного года | Директор | Август | Приказ |
| 3 | Разработка плана работы советника на текущий учебный год | Советник | Август | План работы |

1. **Дополнить Раздел Введение, таблицу** **Мероприятия по реализации программы развития, пунктом Оптимизация работы кадровых ресурсов, в следующей редакции:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Совещание при директоре текущего учебного года | Директор | Январь |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Заместитель директора по АХЧ | Февраль |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников текущего учебного года | Специалист по кадрам | Февраль |

1. **Дополнить Раздел Введение, таблицу** **Мероприятия по реализации программы развития, пунктом Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся, в следующей редакции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев текущего учебного года | Педагог-психолог | Январь | Доклад на совещании |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации на текущий учебный год | Педагог-психолог | Февраль | План |

1. **Дополнить Раздел 1 Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результатов абзацем Основные направления развития МБОУ СОШ №8. Переход школы на федеральные основные образовательные программы, в следующей редакции:**

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

• проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

• механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

• модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

• обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**14. Дополнить Раздел 9 Механизмы управления реализацией программы развития абзацем Ожидаемые результаты реализации программы развития, в следующей редакции:**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с

учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и

метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и

федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**15. Дополнить Раздел 9 Механизмы управления реализацией программы развития абзацем Критерии и показатели оценки реализации программы, развития в следующей редакции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Переход на ФООП | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| Введение советника по воспитанию | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Участие в проекте «Школьный театр» | Создан и функционирует театр в школе.  В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся.  30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются функционировании школьного театра |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| Адаптация иностранных обучающихся | Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  Улучшилась дисциплина в школе.  Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 % |