**Промежуточная аттестация по обществознанию**

**за курс 10 класса**

**Тестовая работа**

**10 «\_\_\_» класс**

**ФИО ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**ДЕМОВЕРСИЯ**

**Часть1**

**1.** В стра­не Z ин­фор­ма­ци­он­ные тех­но­ло­гии яв­ля­ют­ся важ­ней­шим фак­то­ром про­из­вод­ства. Какие иные при­зна­ки сви­де­тель­ству­ют о том, что стра­на Z раз­ви­ва­ет­ся как пост­ин­ду­стри­аль­ное об­ще­ство? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Об­ще­ствен­ные от­но­ше­ния ре­гу­ли­ру­ют­ся пра­во­вы­ми и мо­раль­ны­ми нор­ма­ми.

2) Боль­шин­ство на­се­ле­ния за­ня­то в сфере услуг.

3) Пре­об­ла­да­ют экс­тен­сив­ные ме­то­ды ве­де­ния хо­зяй­ства.

4) Наи­боль­шее раз­ви­тие по­лу­ча­ют наукоёмкие, ре­сур­со­сбе­ре­га­ю­щие тех­но­ло­гии.

5) Про­ис­хо­дит ши­ро­кое внед­ре­ние ком­пью­тер­ной тех­ни­ки в раз­лич­ные об­ла­сти жизни.

6) При­род­ные фак­то­ры ока­зы­ва­ют вли­я­ние на раз­ви­тие об­ще­ства.

**2.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к фак­то­рам ин­тен­сив­но­го эко­но­ми­че­ско­го роста?

1) рост до­бы­чи по­лез­ных ис­ко­па­е­мых, стро­и­тель­ство новых пред­при­я­тий

2) со­вер­шен­ство­ва­ние управ­ле­ния про­из­вод­ством, по­вы­ше­ние про­из­во­ди­тель­но­сти труда

3) от­кры­тие ме­сто­рож­де­ний, уве­ли­че­ние ра­бо­че­го вре­ме­ни

4) уста­нов­ка до­пол­ни­тель­но­го обо­ру­до­ва­ния, осво­е­ние новых зе­мель

**3.** Что от­но­сит­ся к до­хо­дам го­су­дар­ствен­но­го бюд­же­та?

1) та­мо­жен­ные по­шли­ны и сборы; 2) со­дер­жа­ние во­оружённых сил

3) ин­ве­сти­ции в раз­ви­тие го­су­дар­ствен­ных пред­приятий

4) вы­пла­ты во­ен­ным пен­си­о­не­рам.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** На гра­фи­ке от­ра­же­на си­ту­а­ция на рынке ме­бе­ли для Р дома: линия пред­ло­же­ния S пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние — SI (Р — цена то­ва­ра, Q — ко­ли­че­ство то­ва­ра). Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но, пре­жде всего, с (со) | get_file?id=8078 |

1) за­кры­ти­ем мел­ких фирм — про­из­во­ди­те­лей ме­бе­ли

2) де­фи­ци­том де­ре­ва для про­из­вод­ства ме­бе­ли

3) сни­же­ни­ем до­хо­дов по­тре­би­те­лей

4) при­ме­не­ни­ем тех­но­ло­гий, уде­шев­ля­ю­щих про­из­вод­ство ме­бе­ли

**5.**  Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о без­ра­бо­ти­це?

**А.** Без­ра­бо­ти­ца яв­ля­ет­ся за­ко­но­мер­ным след­стви­ем ры­ноч­но­го ре­гу­ли­ро­ва­ния эко­но­ми­ки.

**Б.** В каж­дой стра­не уста­нав­ли­ва­ет­ся свой не­из­мен­ный в те­че­ние мно­гих де­ся­ти­ле­тий уро­вень без­ра­бо­ти­цы.

 1) верно толь­ко А; 2) верно толь­ко Б; 3) верны оба суж­де­ния; 4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**6.**  Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке опе­ра­ции, ко­то­рые долж­ны учи­ты­вать­ся при под­сче­те ВВП, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) опла­та услуг са­ло­на кра­со­ты | 2) по­со­бие по без­ра­бо­ти­це | 3) по­куп­ка «пи­рат­ско­го» из­да­ния |
| 4) го­но­рар ком­по­зи­то­ра | 5) по­куп­ка кор­по­ра­тив­ных об­ли­га­ций |  |

**7.**  После окон­ча­ния ин­сти­ту­та К. устро­ил­ся на ра­бо­ту про­грам­ми­стом в одну из част­ных фирм. Вско­ре он сумел по­лу­чить такую же ра­бо­ту на пред­при­я­тии, рас­по­ло­жен­ном ближе к его дому. Эту си­ту­а­цию можно рас­смат­ри­вать как при­мер

1) со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции

2) го­ри­зон­таль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

3) про­фес­си­о­наль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции

4) вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти

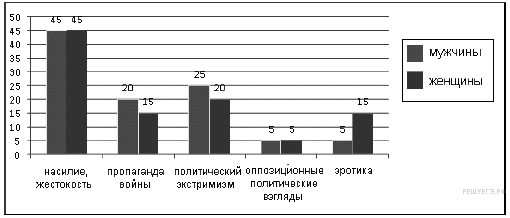
**8.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о со­ци­аль­ных кон­флик­тах?

**А.**Кон­фликт­ное вза­и­мо­дей­ствие су­ще­ству­ет в любом типе об­ще­ства.

**Б.**Со­ци­аль­ные кон­флик­ты все­гда ведут к не­га­тив­ным по­след­стви­ям.

 . 1) верно толь­ко А; 2) верно толь­ко Б; 3) верны оба суж­де­ния; 4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**9.**  Не­за­ви­си­мый ис­сле­до­ва­тель­ский со­цио­ло­ги­че­ский центр провёл опрос 1500 со­вер­шен­но­лет­них рос­си­ян: муж­чин и жен­щин. Ан­ке­та со­дер­жа­ла блок во­про­сов от­но­си­тель­но не­об­хо­ди­мо­сти вве­де­ния ин­фор­ма­ци­он­но­го кон­тро­ля в рос­сий­ских СМИ. В част­но­сти, за­да­вал­ся во­прос: «Какая тема СМИ, по Ва­ше­му мне­нию, боль­ше всего нуж­да­ет­ся в кон­тро­ле?» По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты (в % от об­ще­го числа от­ве­чав­ших) от­ра­же­ны в ги­сто­грам­ме.



Най­ди­те в при­ведённом спис­ке вы­во­ды, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве ги­сто­грам­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) Среди опро­шен­ных муж­чин мне­ние, что по­ли­ти­че­ский экс­тре­мизм нуж­да­ет­ся в кон­тро­ле, менее по­пу­ляр­но, чем среди опро­шен­ных жен­щин.

2) По­дав­ля­ю­щее боль­шин­ство опро­шен­ных обеих групп счи­та­ет, что на­си­лие, же­сто­кость в ка­че­стве темы СМИ боль­ше всего нуж­да­ет­ся в кон­тро­ле.

3) Каж­дый пятый опро­шен­ный муж­чи­на утвер­жда­ет, что про­па­ган­да войны яв­ля­ет­ся той темой СМИ, ко­то­рая боль­ше всего нуж­да­ет­ся в кон­тро­ле.

4) Треть опро­шен­ных муж­чин и жен­щин за кон­троль темы на­си­лия и же­сто­ко­сти в СМИ.

5) Чет­верть опро­шен­ных муж­чин и жен­щин вы­ска­за­ли мне­ние за огра­ни­че­ние по­ка­за в СМИ эро­ти­ки.

**10.** Одно из прав на­ло­го­пла­тель­щи­ка за­клю­ча­ет­ся в том, чтобы

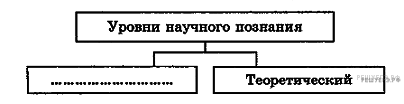
1) пред­став­лять в на­ло­го­вый орган по месту учёта в уста­нов­лен­ном по­ряд­ке на­ло­го­вые де­кла­ра­ции по тем на­ло­гам, ко­то­рые он обя­зан упла­чи­вать

2) по­лу­чать по месту сво­е­го учёта от на­ло­го­вых ор­га­нов бес­плат­ную ин­фор­ма­цию (в том числе в пись­мен­ной форме) о дей­ству­ю­щих на­ло­гах и сбо­рах

3) не пре­пят­ство­вать за­кон­ной де­я­тель­но­сти долж­ност­ных лиц на­ло­го­вых ор­га­нов при ис­пол­не­нии ими своих слу­жеб­ных обя­зан­но­стей

4) вести в уста­нов­лен­ном по­ряд­ке учёт своих до­хо­дов (рас­хо­дов) и объ­ек­тов на­ло­го­об­ло­же­ния

**11.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



**12.** Вы­бе­ри­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *ин­ве­сти­ци­он­ный фонд* | 2) *ком­мер­че­ский банк* | 3) *кре­дит­ная ор­га­ни­за­ция* |
| 4) *стра­хо­вое об­ще­ство* | 5) *сбе­ре­га­тель­ная касса* |  |

**13.** Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух яв­ля­ют­ся ха­рак­те­ри­сти­кой по­ли­ти­че­ско­го про­цес­са.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) де­мо­кра­ти­за­ция | 2) ре­фор­ми­ро­ва­ние | 3) бю­ро­кра­ти­за­ция | 4) пе­ре­рас­пре­де­ле­ние пол­но­мо­чий |
| 5) сред­ства мас­со­вой ин­фор­ма­ции | 6) цен­тра­ли­за­ция | 7) го­су­дар­ство | 8) мо­дер­ни­за­ция |

 .

14. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми по­ли­ти­че­ских пар­тий и прин­ци­па­ми их клас­си­фи­ка­ции. К каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ТИПЫ ПАР­ТИЙ | ПРИН­ЦИП КЛАС­СИ­ФИ­КА­ЦИИ ПАР­ТИЙ |
| А) оп­по­зи­ци­он­ная  Б) ли­бе­раль­ная  В) кад­ро­вая  Г) со­ци­ал-де­мо­кра­ти­че­ская  Д) мас­со­вая | 1) по от­но­ше­нию к вла­сти  2) по по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии  3) по со­ста­ву |

**15.** Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов.

Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

Со­ци­аль­ным на­зы­ва­ет­ся го­су­дар­ство, слу­жа­щее \_\_\_\_\_\_\_\_(А). Такое го­су­дар­ство га­ран­ти­ру­ет ис­пол­не­ние кон­сти­ту­ци­он­но за­креп­лен­ных эко­но­ми­че­ских и со­ци­аль­ных \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) граж­дан. Также га­ран­ти­ру­ют­ся со­ци­аль­ные \_\_\_\_\_\_\_\_(В) го­су­дар­ства: охра­на труда и здо­ро­вья граж­дан; вы­пла­та ми­ни­маль­ной за­ра­бот­ной платы; под­держ­ка семьи, ин­ва­ли­дов и др. Также за­креп­ле­ны и дру­гие \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) со­ци­аль­ной за­щи­ты. В со­вре­мен­ном об­ще­стве \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) по­ни­ма­ет­ся как ра­вен­ство прав и воз­мож­но­стей. Ор­га­ни­за­ци­он­но-пра­во­вой ста­тус Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции как со­ци­аль­но­го го­су­дар­ства за­креп­лен дей­ству­ю­щей\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) со­ци­аль­ное не­ра­вен­ство | 2) Кон­сти­ту­ция РФ | 3) права и сво­бо­ды |
| 4) со­ци­аль­ные при­ви­ле­гии | 5) га­ран­тии | 6) об­ще­ство |
| 7) Де­кла­ра­ция прав че­ло­ве­ка | 8) обя­зан­но­сти | 9) со­ци­аль­ное ра­вен­ство |

**Часть 2**

**16.** В стра­не Н. после при­хо­да к вла­сти пра­ви­тель­ства со­ци­а­ли­стов про­шла мас­штаб­ная на­ло­го­вая ре­фор­ма. Вме­сто еди­ной плос­кой шкалы ис­чис­ле­ния на­ло­га с до­хо­дов фи­зи­че­ских лиц (НДФЛ) была вве­де­на про­грес­сив­но-ре­грес­сив­ная шкала.

В чем суть дан­ной шкалы ис­чис­ле­ния НДФЛ? При­ве­ди­те два обос­но­ва­ния в поль­зу ее вве­де­ния для об­ще­ства.