**Промежуточная аттестация по информатике**

**За курс 9 класса**

**Тестовая работа**

9 «\_\_» класс

ФИО ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ДЕМОВЕРСИЯ**

**1.**В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объём следующего предложения в данной кодировке: **Чернила на 99% состоят из воды.**

1) 31 бит

2) 248 бит

3) 208 бит

4) 256 бит

**2.**Для ка­ко­го из приведённых имён ЛОЖНО высказывание: НЕ(Первая буква гласная) ИЛИ (Последняя буква гласная)?

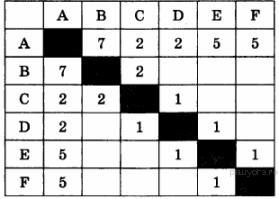
1) Анна

2) Мак­сим

3) Та­тья­на

4) Егор

**3.**Между населёнными пунк­та­ми А, В, С, D, Е, F по­стро­е­ны дороги, протяжённость ко­то­рых при­ве­де­на в таблице:



Определите длину крат­чай­ше­го пути между пунк­та­ми А и F (при условии, что пе­ре­дви­гать­ся можно толь­ко по по­стро­ен­ным дорогам).

1) 5

2) 6

3) 3

4) 4

**4.**В некотором каталоге хранился файл **урок1.doc**. После того, как в этом каталоге создали новый подкаталог и переместили файл **урок1.doc** в созданный подкаталог, полное имя файла стало

**C:\информатика\графика\рисунки\урок1.doc**.

Каким было полное имя данного файла до перемещения?

1) C:\информатика\рисунки\урок1.doc

2) C:\информатика\урок1.doc

3) C:\информатика\графика\рисунки\часть1\урок1.doc

4) C:\информатика\графика\урок1.doc

**5.**Дан фраг­мент элек­трон­ной таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 2 |  | =D1-1 | =В1\*4 | =D1+A1 |



Какая из формул, приведённых ниже, может быть за­пи­са­на в ячей­ке A2, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла рисунку?

1) =C1\*D1

2) =D1-C1+1

3) =D1-A1

4) =В1/С1

**6.**Вася и Петя иг­ра­ли в шпи­о­нов и ко­ди­ро­ва­ли со­об­ще­ния соб­ствен­ным шифром. Фраг­мент ко­до­вой таб­ли­цы приведён ниже:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Л** | **М** | **П** | **О** | **И** |
| @+ | ~+ | +@ | @~+ | + | ~ |

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

+ ~ + ~+@@~ +

Запишите в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное сообщение.

**7.**В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» — соответственно опе­ра­ции сложения, вычитания, умно­же­ния и деления. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам арифметики. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной a после вы­пол­не­ния алгоритма:

**а := 4**

**b := 2**

**b := a/2\*b**

**a := 2\*а + 3\*b**

В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — значение пе­ре­мен­ной a.

**8.**Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной *s*, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы. Текст про­грам­мы приведён на пяти язы­ках программирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бейсик** | **Python** |
| DIM n, s AS INTEGER  s = 2  FOR n = 2 TO 5      s = s + n\*2  NEXT n  PRINT s | s = 2  for n in range(2,6):      s = s + n\*2  print (s) |
| **Паскаль** | **Алгоритмический язык** |
| var s,n: integer;  begin      s := 2;      for n := 2 to 5 do          s := s + n\*2;      writeln(s);  end. | алг  нач     цел s, n     s := 2     нц для n от 2 до 5        s := s + n\*2     кц     вывод s  кон |
| **С++** | |
| #include <iostream>  using namespace std;  int main() {       int s = 2;       for (int n = 2; n <= 5; n++)            s = s + n\*2;       cout << s;       return 0;  } | |