**Промежуточная аттестация по Окружающему миру**

**за курс 3 класса.**

**Цель**: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса.

**Учебный комплекс:**

1. Плешаков А.А. и др., «Мир вокруг нас». Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова-тельных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 кл. в 2-х частях
3. **Форма проведения**: итоговое тестирование
4. **Структура и содержание работы:**

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний убучающихся 3 - х классов по окружающему миру. Задания составлены в соответствии с программой А. А. Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из двух вариантов. В каждый вариант входят 13 равноценных заданий разного уровня.  
Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень; уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Данная контрольная работа (тестирование) рассчитана на 40 минут.

**Оценивание результатов.**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (13 - 9 б.)

60-80% - оценка «4»; (9– 7 б.)

40-60% - оценка «3»; 6 – 5 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 5 б.)

**А 1. Что не относится к признакам живых организмов?**

1. дыхание 2) рост 3) течение 4) питание

**А 2. Что относится к характеристике семьи?**

**1)**совместное хозяйство2) свой язык3)границы4)государственные символы

**А 3. Что относится к телам?**

1. кислород 2) Луна 3) вода 4) соль

**А4. Какое свойство воздуха указано неверно?**

1. прозрачен 2) серого цвета 3) не имеет запаха 4) бесцветен

**А 5. Какое животное относится к группе насекомых?**

1. паук 2) дождевой червь 3) таракан 4) слизень

**А 6. К какой системе органов относится мозг?**

1. к опорно – двигательной 2) к кровеносной 3) к дыхательной

4) к нервной

**А 7. Из чего делают бензин?**

1. из торфа 2) из нефти 3) из железной руды 4)из природного газа

**А 8. Какое растение относится к зерновым культурам?**

1. капуста 3) рожь
2. тимофеевка 4) лён

**В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?**

1. по цвету 3) по запаху
2. по размеру 4) по вкусу

**В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?**

1. растения 3) хищники
2. насекомые 4) растительноядные животные

**В 3. Как выглядят знаки сервиса?**

1. синие круги с белыми рисунками
2. синие прямоугольники с рисунками
3. белые круги с красной каймой
4. белые треугольники с красной каймой

**С 1. Чем полезны бактерии?**

1. помогают переваривать пищу
2. с их помощью готовят квашеную капусту
3. очищают воздух
4. превращают молоко в кефир

**С 2. Какие правила питания надо выполнять?**

1. есть разнообразную пищу
2. есть в одно и то же время
3. утром не завтракать
4. есть поменьше булочек и сладостей