**Промежуточная аттестация.**

**Контрольно – измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету**

**«Технология»**

**для 3 класс**

## Спецификация контрольно–измерительных материалов:

Цель работы:

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 3 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса технологии за 3 класс начальной школы.

Структура и содержание работы

Работа включает в себя 7 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, а также записью ответа.

Часть 2 содержит практическое задание.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 80% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 20%.

**1.Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?**



А) лепка Б) аппликация В) рисование Г) плетение

**2.Аппликация бывает по технике выполнения:**

А) обрывная и разрезная Б) объемная и плоская В) аккуратная и красивая

**3. Найди из перечисленных способы соединения деталей аппликации из цветной бумаги.**   
А) детали склеиваются  Б) детали сшиваются  В) детали сколачиваются гвоздями

**4.Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации и составь план. Запиши в таблицу.**

А) разметить детали по шаблону Б) составить композицию В) вырезать детали

Г) наклеить на фон Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Записав их в нужный столбик.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

|  |  |
| --- | --- |
| *Инструменты* | *Материалы* |
|  |  |

**6.Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов, назовите его:**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвия;

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

А) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

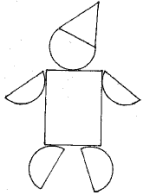
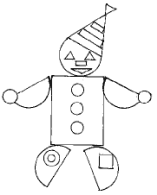
Б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическое задание.

**1. Выполните из цветной бумаги «Веселого клоуна».**



**Инструкционная карта выполнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П/№ | **Этапы выполнения** | |
| 1 | Подготовьте цветную бумагу | --------- |
| 2 | Начертите прямоугольник на цветной бумаге: длина 9см, ширина 5 см. Вырежи его. | Картинки по запросу прямоугольник рисунок |
| 3 | Сложите цветную бумагу в три слоя. Начерти окружность диаметром 5 см, вырежи её (получиться три круга). | Похожее изображение |
| 4 | Два круга раздели пополам | Картинки по запросу картинка круг пополам |
| 5 | Начерти треугольник, каждая сторона которого равна 5 см. Вырежи его. | http://nsc.1september.ru/2001/15/no15_01.gifhttp://nsc.1september.ru/2001/15/no15_01.gif |
| 6 | Приклейте сначала крупную деталь – **туловище, затем голову, колпак, руки, ноги.** |  |
| 7 | Выполни и приклей детали: глаза, рот, нос, узоры на одежде и др. (По своему замыслу) | http://nsc.1september.ru/2001/15/no15_02.gif |