**Промежуточная аттестация по родному русскому языку**

**за курс 3 класса.**

Пояснительная записка

к материалу

по школе развития речи в 3 классе

**Цель**: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса.

**Форма проведения**: итоговое тестирование **Время выполнения:** 40 минут.

**Структура и содержание работы:**

Работа включает в себя 10 заданий и представлена в двух вариантах.

Часть 1 содержит 4 задания с выбором одного верного ответа из предложенных, установления соответствия. Все задания базового уровня сложности.

Часть 2 содержит 4 задания на выбор лишнего понятия из списка предложенных – высокий уровень сложности

Часть 3 содержит 1задание, высокого уровня сложности.

Проверочная работа оценивается в баллах. За каждое верно выполненное задание в первом варианте №1,2,3,4,5проверочной работы ученик получает один балл. За верно выполненные задания № 6,7,8,9– по 2 балла, за частично выполненные- по одному баллу. За верно выполненное задание №10 – 5 балов, за частично выполненное – по 1 баллу за каждый правильный ответ, №8 – 3 балла. Во втором варианте № 1,2,3,4 по одному баллу а номера 5,7,8,9 оцениваются в 2 балла. За верно выполненное задание №10 – 5 балов, за частично выполненное – по 1 баллу за каждый правильный ответ, №6 – 3 балла. Максимальное количество баллов – 18

Отметка «5» выставляется ученику, если он набрал 16 и более баллов,

«4» - от 13 до 15 баллов, «3» - от 12 до 9 баллов, «2» - менее 9 баллов

**Ответы на вопросы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I вариант** | | **II вариант** | |
| **№ вопроса и группа** | **Правильный ответ** | **№ вопроса и группа** | **Правильный ответ** |
| **1** | 2 | **1** | 1,3 |
| **2** | 1,2,3 | **2** | 2 |
| **3** | 2,3,4 | **3** | 1 |
| **4** | 2 | **4** | 2 |
| **5** | 2 | **5** | Мчаться-нестись, вьюга-метель, красный-алый, жаркий-знойный |
| **6** | Мчаться-нестись, вьюга-метель, красный-алый, жаркий-знойный | **6** | Высокий-низкий, медленно-быстро, мальчик-девочка, широкий-узкий,день- ночь, холодный-узкий |
| **7** | Высокий-низкий, медленно-быстро, мальчик-девочка, широкий-узкий,день- ночь, холодный-узкий | **7** | В лесу журчат звонкие ручейки |
| **8** | В лесу журчат звонкие ручейки. | **8** | Брат и сестра играли дружно. Потом они поссорились. Дети разошлись по углам. Скоро им стало скучно. |
| **9** | ручка, иголка, трубка, плитка. | **9** | 2 |
| **10** | 1. Леса тундры. 2. Красивые, стройные, с ветвистыми рогами 3. Нет 4. заготавливают им на зиму сено, ставят в лесу кормушки 5. Доверчиво относятся к людям | **10** | 1. Леса тундры. 2. Красивые, стройные, с ветвистыми рогами 3. Нет 4. заготавливают им на зиму сено, ставят в лесу кормушки   Доверчиво относятся к людям |

***1. Какое слово лишнее?***

1.водичка, 2) водитель, 3) подводник, 4) водянистый.

***2. В каких словах удвоенные согласные?***

1. ко (р, рр) аблик, 2) ба (л, лл) ада, 3) (с, сс) ора, 4) дро (ж, жж)ь

***3. К словам из первого столбика проведи стрелку к словам из второго столбика близким по значению:***

Мчаться алый

Вьюга нестись

Красный знойный

Жаркий метель

***4. Установи пары слов с противоположным значением: (стрелочкой)***

Высокий быстро

медленно горячий

Мальчик день

Широкий девочка

Ночь низкий

Холодный узкий

**5. Прочитай слова. Подчеркни те, которые имеют несколько значений:**

Парта, ручка, иголка, трубка, речка, луна, тайга, плитка.

***6.Прочитай текст. Письменно ответь на вопросы.***

В редких лесах тундры живут благородные олени. Это очень красивые, стройные животные с ветвистыми рогами. Когда-то оленей везде было много. В старину на них охотились люди. Теперь оленей охраняют, заготавливают им на зиму сено, ставят в лесу кормушки. Доверчиво относятся к людям олени.

1.Где живут олени? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как они выглядят? ....................................................................................................................\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Можно ли охотиться на оленей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как люди заботятся о животных? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Как олени относятся к людям? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_