**Промежуточная аттестация.**

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)**

**по учебному предмету родной (русский) язык за курс 2 класса**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Встретятся и задания, в которых надо записать не только ответ, но и его объяснение.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

**Вариант 1.**

**Ф.И, класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Поставь в словах ударение, используя словарь на с. 94-95 учебника «Русский язык».**

Звонит, красивее, повторишь, заняла.

**2. Обведи номер верного утверждения о слове *синица.***

1) В слове *синица* все согласные мягкие. 2) В слове *синица* три слога.

3)В слове *синица* букв больше, чем звуков. 4)В слове синица нет глухих согласных.

**3. Запиши фамилии детских писателей в алфавитном порядке.**

Чарушин, Бианки, Пришвин, Осеева, Житков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Подчеркни только однокоренные слова. Выдели корень.**

Водичка, вода, водитель, водный.

**5.\* Определи слова по лексическому значению.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - крупное домашнее животное, которое даёт молоко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - небольшие сочные плоды кустарников.

**6.\* Найди и подчеркни лишнее имя существительное.**

Лопата, ведро, карандаши, кувшин.

**7. Прочитай и отметь группу слов, из которых можно составить предложение. Составь и напиши это предложение.**

белый, на, живёт, севере, медведь

белый, земля, бежит, в, ветер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Прочитай текст. Раздели его на предложения. В конце каждого предложения поставь нужный знак. Спиши.**

Как интересно осенью в лесу вот прилетела сойка и села на пень что у неё в клюве

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Напиши два слова с указанной орфограммой.**

Разделительный мягкий знак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Напиши имена прилагательные, противоположные по значению (антонимы).**

Тихий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , низкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Подбери к словам близкие по значению слова (синонимы) и напиши.**

печаль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сверкать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.**

1) У бабушки в доме есть русская **печь**.

2) Мастер отремонтировал **печь.**

3)Мама начала **печь** пироги.

**13.\* Запиши слова в два столбика: многозначные и однозначные.**

Берёза, ручка, сентябрь, лук.

*многозначные слова однозначные слова*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Впиши подходящие вежливые слова.**

Игорь опоздал на урок и обратился к учительнице: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , Мария Петровна, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но я проспал.

**15. Расположи предложения в том порядке, чтобы получился текст и укажи цифрами последовательность предложений. Озаглавь получившийся текст.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вдруг она бросилась в воду.

Птица схватила рыбку.

Чайка летела над водой.

Птенчики будут сыты.

**16.\* Объясни значение данного выражения.**

Держать язык за зубами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_