**Промежуточная аттестация по технологии для учащихся 2 класса.**

**Кодификатор.**

**1. Нормативной базой кодификатора являются:**

* Стандарт образования по начальному образованию (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования")
* Уставом МОУ «СОШ № 20», на основании учебно-методического комплекта «Школа 2100»
* Учебный план МОУ «СОШ № 20» на 2015/16 учебный год.
* Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Технологии» для 2 класса на 2015/16 учебный год
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

**2. Назначение КИМ.**

* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по технологии; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.
* Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по технологии;
* выявление уровня сформированности учебных действий;
* выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

**Задачи*:***

- проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний

– способов ручной обработки материалов, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие, технико – технологические задачи, умение планировать и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности.

**3.Содержание КИМ**

КИМ охватывает содержание курса по технологии. Задания КИМ представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Содержание учебной программы соответствует рабочей  учебной  программе по  технологии для  2  класса  в соответствии с федеральным   государственным образовательным  стандартом  второго поколения  начального  общего образования,  примерной программы начального общего образования  по технологии с учетом  авторской программы по технологии.

Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. Дошкольное образование./ Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011    - 416 с. (Образовательная сиситема «Школа 2100»).

**4.Методические пособия:**

* Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. Учебник для 2-го класса. («Прекрасное рядом с тобой»). –80 с., ил.
* Е.Д. Ковалевская Рабочая тетрадь к учебнику «Технология», 2 класс- 48с., ил.
* Куревина О.А., Лутцева Е.А.  Методические рекомендации для учителя. Технология «Прекрасное рядом с тобой»,2-й класс : \_ Изд. 3-е, испр. - М. : Баласс, 2010. - 144 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

**5. Структура КИМ**

* Итоговая контрольная работа по технологии во 2 классе содержит 1 вариант, делится на часть А и часть В, и включает 14 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**6. Методы и формы обучения**: тестирование; индивидуальная.

**7. Раздаточный материал**: индивидуальные листы с тестами

**8.Результаты освоения учебного курса.**

**Личностные результаты**:

а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области технологии;

б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

в) развитие самостоятельности в поиске решения различных технологических задач;

г) формирование духовных и эстетических потребностей;

д) овладение различными приёмами и техниками технологической деятельности;

е) воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;

ж) отработка навыков самостоятельной.

**Метапредметные результаты**:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с изобразительным искусством, музыкой, литературой, историей и даже с математикой.

«Технология» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД**

• Проговаривать последовательность действий на уроке.

• Учиться работать по предложенному учителем плану.

• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД**

• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в тесте заданий.

**Коммуникативные УУД**

• Уметь пользоваться теоретическими знаниями по предмету технология:

**Предметные результаты:**

а) устойчивый интерес к технологии;

б) общее понятие о значении технологии в жизни человека;

в) элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;

г) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией технологии;

ж) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

Работа рассчитана на 1 урок (45мин). Материалы промежуточной аттестации составлены учителем начальных классов Шарыгиной Т.А.

Тестовая работа состоит из 14 заданий, составленных для проверки основных предметных знаний.

**Инструкция для обучающихся по выполнению работы.**

Работа состоит из **14** заданий.

На выполнение работы отводится 40минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Часть А**

1. Технология – это:

а) знания о технике;

б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

а) игла;

б) глина;

в) бумага;

г) ножницы;

д) цветной картон;

е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги   
а) детали склеиваются;   
б) детали сшиваются;   
в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

а) инструмент;

б) материал;

в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

а) технический рисунок;  
б) эскиз;  
в) чертёж.

7. Оригами – это…

а) блюдо японской кухни;

б) техника складывания из бумаги;

в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?   
 а) горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;   
 в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

а) стеки;

б) посуда с водой;

в) подкладная доска;

г) ножницы.

**Часть В**

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разметить детали по шаблону. |
|  | Составить композицию. |
|  | Вырезать детали. |
|  | Наклеить на фон. |

14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация) по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые умения | Правильный ответ | Баллы |
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». | б) | 1 |
| 2 | Умение перечислять материалы. | б), в), д) | 1 |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. | а) | 1 |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | б) | 1 |
| 5 | Умение раскрывать понятие «шаблон». | в) | 1 |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. | в) | 1 |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. | б) | 1 |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | б) | 1 |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином. | а), в) | 1 |
| 10 | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты». | материалы, инструменты | 1 |
| 11 | Умение определять материалы по их свойствам | а) бумага  б) картон  в) пластилин | 1 |
| 12 | Умение называть предмет по его признакам. | Ножницы | 1 |
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Разметить детали по шаблону- 2  Составить композицию- 1  Вырезать детали-3  Наклеить на фон-4 | 1 |
| 14 | Знание пословиц о труде. |  | 1 |

**Критерии оценивания работы**

|  |
| --- |
| Максимальный  14-13 б. – «5» |
| Программный    12-8 б. – «4» |
| Необходимый предметный  7 б.  – «3» |
| Недостаточный менее 7 баллов – «2» |