**Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации**

**по родному русскому языку для 1 класса (УМК «Школа России»)**

**Спецификация**

**Предмет:** Русский язык

**Учебник:** Русский язык.1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.- М.: Просвещение, 2011

**Вид контроля:** контрольная работа

**Цель**

Аттестационная работа по русскому языку проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс.

**Время выполнения работы – 40 минут.**

**Структура и содержание работы.**

Работа состоит из двух частей: списывание текста и грамматических заданий базового уровня сложности. Выполняются работы на индивидуальных листах.

**Рекомендации по оцениванию**

1. ***Списывание текста:***

0-5 ошибок – усвоил

более 5 ошибок – не усвоил

***2) Грамматическое задание:***

Задания, оцениваемые в 1 балл: №1, №3, №5, №7, №8.

Задания, оцениваемые в 2 балла: №2, №6.

Задания, оцениваемые в 3 балла: №9, №10.

Задания, оцениваемые в 5 баллов: №4.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Высокий уровень – \_\_\_\_\_\_\_ баллов

Повышенный уровень – \_\_\_\_\_\_\_баллов

Базовый уровень – \_\_\_\_\_\_\_баллов

Низкий уровень – \_\_\_\_\_\_\_баллов

Недостаточный уровень - \_\_\_\_\_\_\_ баллов

**Списывание**

**Пушок.**

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Грамматические задания**

**Вариант 1**

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***малина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***язык малыши жили***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***май - \_\_ б., \_\_ зв., трава - \_\_ б., \_\_ зв., метель - \_\_ б., \_\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***мальчик, листок, машина, яма, сок.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

***ручей птицы волк***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***замок*** | ***замок*** |
| **MC900415196[1]** | **MC900432568[1]** |

7.Обведи предложение.

***а) жёлтый сарафан***

***б) у Коли робот.***

***в) Идёт тёплый дождь.***

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***В доме жил кот Барсик.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***любит, ловить, Барсик, мышей***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?** (под крышей дома, на дереве, в траве)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Списывание**

**Пушок.**

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Грамматические задания**

**Вариант 2**

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***картина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***небо машина живёт***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***корова - \_\_ б., \_\_ зв., моль - \_\_ б., \_\_ зв., клён - \_\_ б., \_\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***мячик, зайчик, дерево, ель, крот.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

***зайка птицы листок***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***кружки*** | ***кружки*** |
| **MC900112958[1]** |  |

7.Обведи предложение.

***а) красивое пальто***

***б) у Кати кукла***

***в) Мама купила торт.***

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***У лесника живет собака Дружок.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***Дружок, дом, сторожит, лесника***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где скворец вьет свое гнездо?** (На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи к оцениванию заданий**

1 вариант.

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***малина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***язык малыши жили***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***май - \_\_3 б., \_3\_ зв., трава - 5\_\_ б., \_\_5 зв., метель - 6\_\_ б., \_5\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***маль-чик, лис-ток, ма-ши-на, я-ма, сок.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

***ручей* птицы *волк***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***замок*** | ***замок*** |
| **MC900415196[1]** | **MC900432568[1]** |

7.Обведи предложение.

***а) жёлтый сарафан***

***б) у Коли робот.***

***в)* Идёт тёплый дождь.**

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***В доме жил кот Барсик.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***любит, ловить, Барсик, мышей***

**\_Барсик любит ловить мышей.**

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?** (под крышей дома, на дереве, в траве)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 вариант

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***картина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***небо машина живёт***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***корова - \_6\_ б., \_6\_ зв., моль - \_4\_ б., \_3\_ зв., клён - \_4\_ б., 4\_\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***мя-чик, зай-чик, де-ре-во, ель, крот.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

**зайка  *птицы листок***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***кружки*** | ***кружки*** |
| **MC900112958[1]** |  |

7.Обведи предложение.

***а) красивое пальто***

***б) у Кати кукла***

**в) Мама купила торт.**

8. Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***У лесника живет собака Дружок.***

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***Дружок, дом, сторожит, лесника***

**Дружок сторожит дом лесника.**

10. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

***Где скворец вьет свое гнездо?*** *(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике****)***

Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома.

**Списывание.**

**Пушок.**

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Грамматические задания**

**Вариант 2**

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***картина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***небо машина живёт***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***корова - \_\_ б., \_\_ зв., моль - \_\_ б., \_\_ зв., клён - \_\_ б., \_\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***мячик, зайчик, дерево, ель, крот.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

***зайка птицы листок***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***кружки*** | ***кружки*** |
| **MC900112958[1]** |  |

7.Обведи предложение.

***а) красивое пальто***

***б) у Кати кукла***

***в) Мама купила торт.***

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***У лесника живет собака Дружок.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***Дружок, дом, сторожит, лесника***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где скворец вьет свое гнездо?** (На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ**

**проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в \_\_\_\_\_\_\_ классе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Форма контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | Вариант | Задания | | | | | | | | | | Кол-во баллов | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| обозначающие гласные звуки | Умение находить буквы, обозначающие | Умение определять количество звуков и букв | Умение делить слова на слоги | Умение различать слова по схеме | Умение ставить ударение | Умение оформлять предложение на письме | Умение находить имена собственные | Умение строить и оформлять предложение | Умение отвечать на вопросы |
| 1 | Антонова Снежана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Афонина Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Васюткина Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Волков Роман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Глазков Тимур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Зольников Эдуард |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кудряшов Станислав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Кузьникова Софья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Офимкина Карина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Самохвалова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **Количество ошибок** | **Усвоение** |
| 1 | Антонова Снежана |  |  |
| 2 | Афонина Екатерина |  |  |
| 3 | Васюткина Милена |  |  |
| 4 | Волков Роман |  |  |
| 5 | Глазков Тимур |  |  |
| 6 | Зольников Эдуард |  |  |
| 7 | Кудряшов Станислав |  |  |
| 8 | Кузьникова Софья |  |  |
| 9 | Офимкина Карина |  |  |
| 10 | Самохвалова Дарья |  |  |

**Статистика результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся в классе | Выполняли работу | Получили оценку/процент/уровень | | | | | | | | | Качество | Успеваемость |
| В | | П | | Б | | Н | | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

Низкий уровень - \_\_\_\_\_ уч.

Базовый уровень - \_\_\_\_ уч.

Повышенный уровень – \_\_\_ уч.

Высокий уровень – \_\_\_\_ уч.

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Списывание**

**Пушок.**

У Лёвы и Пети жил котик Пушок. Кот был белый и пушистый. Лапки и хвостик серые. Котёнок часто шалил. Мальчики любили котика.

**Грамматические задания**

**Вариант 1**

1.Прочитай слово. Выдели в нём буквы гласных звуков точкой: ***малина***

2.Отметь синим карандашом все твёрдые согласные звуки.

***язык малыши жили***

3.Подчеркни слово, в котором букв больше, чем звуков. Напиши сколько в нём звуков, сколько букв.

***май - \_\_ б., \_\_ зв., трава - \_\_ б., \_\_ зв., метель - \_\_ б., \_\_ зв.***

4.Раздели слова на слоги: ***мальчик, листок, машина, яма, сок.***

5.Подчеркни слово, которое соответствует этой схеме:

***ручей птицы волк***

6.Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***замок*** | ***замок*** |
| **MC900415196[1]** | **MC900432568[1]** |

7.Обведи предложение.

***а) жёлтый сарафан***

***б) у Коли робот.***

***в) Идёт тёплый дождь.***

8.Прочитай предложение. Подчеркни слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

***В доме жил кот Барсик.***

9.Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

***любит, ловить, Барсик, мышей***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

**Где ласточка вьет свое гнездо?** (под крышей дома, на дереве, в траве)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_