|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профсоюзный комитет школы**    **Страница посвящена деятельности профоюзного комитета школы**   [Состав профсоюзного комитета школы](http://guossch163.narod.ru/prof.htm#a11)   [План работы профсоюзного комитета на 2013-2014 год](http://guossch163.narod.ru/prof.htm#a3)   [График прохождения аттестации на 2013/2014 учебный год](http://guossch163.narod.ru/prof.htm#a50)   |  |  | | --- | --- | | F:\вид школы.jpg |  |   **Директор МБОУ СОШ№8 Кубрицкая Ирина Васильевна**  **Состав профсоюзного комитета школы**   |  |  | | --- | --- | | ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК учитель русского языка и литературы [Елена](http://guossch163.narod.ru/platun.htm) Николаевна Самойленко | ЧЛЕН ПК учитель математики  [Марина Николаевна Божко](http://guossch163.narod.ru/ulyanova.htm) | | C:\Users\Администратор\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0468.jpg | C:\Users\Администратор\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_0162.jpg |   **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА**  Председателем Профосоюзного комитета является Самойленко Елена Николаевна. Председателем Профкома была избрана в 14 сентября 2011 года.  Быть лидером, а таковым должен являться председатель Профкома, в учительском коллективе сложно.  Для установления и поддержания оптимальных межличностных взаимодействий, организации своего общения с окружающими, в моём случае с коллегами, необходимо обладать некоторой системой знаний и умений, которую принято называть «социально-психологическая или коммуникативная компетенция".  По моему мнению, основными личностными качествами профсоюзного лидера являются:  - энергичность;  - любознательность;  - коммуникабельность;  - креативность;  - чувство собственного достоинства.  Одними из них я обладаю, над некоторыми работаю.  В своей деятельности профсоюзная организация школы руководствуется Уставом профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.  На учёте в первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ №8» г. Ессентуки состоит 57 человек, что составляет 63% сотрудников школы.  Функциональные обязанности Профсоюза инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, работа администрации по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности. Профсоюзный комитет контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности.  Профсоюзный комитет осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору, плана улучшения условий охраны труда и санитарно - оздоровительных мероприятий, правильностью применения Положения об учёте и расследовании несчастных случаев на производстве, соблюдением законодательства об охране труда женщин и молодежи.  Профсоюзный комитет проводит проверки соблюдения законодательства о труде, обсуждает результаты проверки на собрании членов Профсоюза. Ежегодно заслушивается доклад директора школы о выполнении обязательств по коллективному договору, мероприятий по организации и улучшению условий труда.  В целях повышения авторитета Профсоюза школы и улучшения социально-трудовой защиты, профсоюзный комитет в полной мере использует права, предоставленные ему Законом о Профсоюзах, действующим трудовым законодательством. Заключённый коллективный договор повышает социальные льготы и гарантии.  Под контролем Профсоюза соблюдение трудового законодательства о приёме на работу, переводе на другую работу, увольнении, ведении трудовых книжек, режиме рабочего времени и времени отдыха, об оплате труда, гарантиях и компенсациях, о выплате надбавок стимулирующего характера сотрудникам школы.  В целях повышения авторитета профсоюза школы и улучшения социально-трудовой защиты, профсоюзный комитет в полной мере использует права, предоставленные ему Законом о профсоюзах, действующим трудовым законодательством. Заключенный коллективный договор повышает социальные льготы и гарантии.  Под контролем профсоюза соблюдение трудового законодательства о приеме на работу, переводе на другую работу, увольнении, ведении трудовых книжек, режиме рабочего времени и времени отдыха, об оплате труда, гарантиях и компенсациях, о выплате надбавок стимулирующего характера сотрудникам школы.  Благодаря активной работе Профсоюзного комитета в нашей школе сложилась благоприятная психологическая обстановка.  **Председатель Профкома** Самойленко Е.Н.  **ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ**  **Председатель Профкома** – Самойленко Елена Николаевна.  1.Организация работы по приёму в Профсоюз;  2.Информирование и разъяснение позиции Центрального Комитета профсоюза, городского комитета о важнейших документах и событиях профсоюзной жизни, о деятельности профсоюзного комитета первичной организации, организация и участие коллективных акциях Профсоюза;  3.Работа с письменными обращениями, заявлениями членов Профсоюза;  4.Работа по награждению профсоюзного актива;  5.Разработка текущих и перспективных планов работы профсоюзного комитета;  6.Работа по контролю за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведения аттестации, предоставления ежегодного отпуска, установления материального поощрения, порядка применения поощрения.  **Заместитель Председателя Профкома** – Божко Марина Николаевна.  1.Выработка предложений по кандидатурам в состав комиссии по ведению переговоров для принятия колдоговора;  2.Разработка условий колдоговора, обеспечивающих сохранение и улучшение положения работников по сравнению с действующим законодательством, по упорядочению взаимных обязательств между администрацией и трудовым коллективом, а также улучшению условий труда, быта и отдыха работников;  3.Подготовка и проведение собрания работников учреждений по утверждению колдоговора;  4.Контроль, за выполнением условий колдоговора.  **Что дает профсоюз:**  · стабильность трудовых отношений, увеличение зарплаты;  · приобщение к управлению учреждением через соглашения и коллективные договоры;  · поддержку и развитие творческого и профессионального потенциала;  · консультации по охране труда и правовую помощь при несчастных случаях;  · организацию отдыха работников и их детей;  · организацию и проведение культурных мероприятий;  · оказание материальной помощи;  · компенсацию за лечение;  · оказание всесторонней поддержки сотрудникам и т.д.  « Профсоюз вперёд идёт – За собою нас ведёт ! »  Профсоюз сегодня - единственная общественная организация, имеющая законодательные права на деле представлять интересы и защищать права работников.  **ПОВЕСТЬ О ПРОФСОЮЗЕ**  Что такое профсоюз - это повесть,  Наши будни, наша жизнь, наша совесть.  И в нём зависти нет и нет фальши,  С ним мы жили и жить будем дальше.  Что такое профсоюз, знает каждый,  За кого постоял он однажды.  С кем он в радости был, был и в горе  И помог разрешить проблем море.  Что такое профсоюз - это сила,  Крепче не было фронта и тыла.  Закаляет сердца наши, волю,  Он надежда на лучшую долю.  Что такое профсоюз - дело чести,  Когда все как один, когда вместе.  Это главное наше богатство,  Это школа единства и братства.  Что такое профсоюз - это служба.  Это курсы, учёба и дружба.  Это людям на верность присяга.  Это смелость, напор и отвага.  Что такое профсоюз - это вера,  Это роль эталона, примера.  Профсоюз будет жить, будет вечен,  Так как он справедлив, человечен  **План работы профсоюзного комитета на 2013-14год**  **Сентябрь**  1.Оформить профсоюзный уголок.  2.Начать проверку трудовых книжек, трудовых договоров.  3.Выписать газету «Мой профсоюз» на 1-е полугодие.  4.Составить план на учебный год.  5.Утвердить локальные акты:  -правила внутреннего трудового распорядка;  -о доплатах и надбавках;  -о распределении учебной нагрузки.  6.Провести сверку членов Профсоюза.  7. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.  8. Согласовать инструкции по охране труда.  9.Утвердить тарификацию педагогических работников.  10.Утвердить руководителя кружка правовых знаний.  **Октябрь**  1.Составить план обучения профактива, согласовать с райкомом профсоюза.  2. Отметить День учителя. Отметить юбиляров, награжденными грамотами,  3. Проведение Дня пожилого человека.  4.Проверить инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.  5.Проанализировать распределение учебной нагрузки.  6.Организовать работу с молодыми специалистами.  **Ноябрь**  1.Провести заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих».  2. Проверить правильность оформления финансовых документов.  3.Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.  **Декабрь**  1. Отчет о выполнении коллективного договора.  2.Подготовка к новогодней елке.  3.Согласовать график отпусков.  **Январь**  1.Провести профсоюзное собрание « О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ»  2.Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.  3.Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотреть вопрос о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.  4.Оформить заявку на санаторно-курортное лечение.  **Февраль**  1.Подготовить совместно с администрацией отчет о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности.  2.Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза.  3.Отметить День защитников Отечества.  4.Начать подготовку к празднику, посвященному Международному женскому Дню 8 Марта.  **Март**  1.Провести заседание профсоюзного комитета «О рациональном использовании рабочего времени, соблюдения режима отдыха».  2.Проведение праздника 8 марта  3.Рассмотреть вопрос о ходе выполнения локального акта «О надбавках и доплатах компенсационного и стимулирующего характера.»  4.Принять участие в предварительной тарификации.  **Апрель**  1.Проверить правильность расследования несчастных случаев. Отчет комиссии по охране труда.  2.Проверить техническое состояние здания, кабинетов, учебных мастерских, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда.  3. Провести профсоюзное собрание « ОБ организации работы по охране труда и технической безопасности».  **Май**  1.Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора.  2.Подготовить предложения о поощрении членов Профсоюза  3.Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства.  4.Уточнить график отпусков.  5.Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза  6. Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.  **Июнь**  Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год.  Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в пришкольном лагере.  Осуществить контроль за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения.  Проверить правильность оформления профсоюзных билетов, учетных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов.  Оформить документы в региональном Фонде социального страхования на получение путевок в ДОЛ детям работников ОУ.  **Июль**  1.Организовать туристический отдых для членов Профсоюза.  **Август**  1.Согласовать с администрацией:  -тарификацию;  -расписание уроков;  -перераспределение учебной нагрузки без нарушений.  2.Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации.  3.Оргазизовать медицинский осмотр работников ОУ.  4.Подготовить выступление на августовский педсовет.  Комплексная программа  «Здоровье»  МБОУ СОШ №8  г.Ессентуки  2013 – 2014 год.  **I. ВВЕДЕНИЕ**  Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.  У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как пред патологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.  К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т.д.), болезни костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).  Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4 -2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.  Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.  Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.  Образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает ребенка в школе: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режим обучения, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с учителями и сверстниками.  Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.  Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.  В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал.  **II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**  Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья  Учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.  Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.  **III. ЗАДАЧИ**  1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.  2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.  3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.  4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.  5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.  **IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**  Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающие свое место и предназначение в жизни выпускник.  **V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**  • учащиеся;  • классные руководители;  • учителя-предметники;  • школьный врач;  • врач-педиатр, закрепленный за учреждением;  • врачи-специалисты;  • школьные специалисты (психолог);  • родители.  **VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  • Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.  1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для  учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.  2. Валеологический анализ расписания уроков  3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4-е классы)  4. Организация перемен и создание на переменах таких условий,  которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов.  5. Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, психологии и др.  6. Контроль за выполнением норм самообслуживания  7. Контроль за правильным использованием ТСО  8. Валеологический анализ урока  9. Повышение валеологической грамотности учителей  10. Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов  Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.  1. Создание «Паспорта здоровья»  ***Сентябрь-октябрь***  2. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой}\_\_  ***Октябрь-март***  3. Проведение валеологической оценки степени трудности новых  учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к  функциональным возможностям учащихся разных возрастных  групп  ***Сентябрь-март***  4. Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков  при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения  чения)  ***Апрель - май***  Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.  1. Плановый медосмотр  ***Сентябрь, январь***  2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов  ***Сентябрь-октябрь***  3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов  ***В течение всего года***  4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - ото­пление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация  ***В течение всего года***  5. Плановая диспансеризация учащихся  ***Октябрь***  6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)  ***Ноябрь-декабрь***  7. Контроль за состоянием рабочей мебели  ***Ноябрь, февраль***  8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации  ***Январь, май***  9. Плановая диспансеризация учащихся  ***Февраль-апрель***  10. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы  ***Март, апрель***  Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс (в частности, курса валеологии для учащихся младших, средних, старших классов).  1. Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса  ***Сентябрь-ноябрь***  2. Обеспечение научно-методической литературой, учебными программами и учебниками по валеологии учащихся разных возрастов  ***В течение всего года***  3. Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов  ***Декабрь-январь***  • Информационно-просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.  1.Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья  ***В течение всего года***  2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)  ***В течение всего года***  **VII. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  1. **Функции медицинской службы школы:**  • проведение диспансеризации учащихся школы;  • медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;  • выявление учащихся специальной медицинской группы;  организация работы зубного кабинета  2. **Функции директора и его заместителей:**  • общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;  • общее руководство по организации валеологической службы в школе;  • общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;  • организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;  • организация контроля уроков физкультуры;  • обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;  • разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;  организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;  • организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;  • организация работы психологической и социальной службы в школе.  3. **Функции классного руководителя**:  • санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;  • организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;  • организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;  • организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;  • организация и проведение профилактической работы с родителями;  • организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;  э организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;  • организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;  • организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.  **VIII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» НА 2012-2013 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**  **Тематические классные часы 1-4-е классы**  1. Режим дня.  2. Закаливание организма.  3. Культура поведения в общественных местах.  4. Культура поведения за столом.  5. Культура питания.  6. Мой друг - Мойдодыр.  7. Культура одежды.  8. Профилактика простудных заболеваний.  9. Береги здоровье смолоду.  **5-8-е классы**  1. Режим дня.  2. Что такое здоровье?  3. Способы укрепления здоровья.  4. Культура питания.  5. Культура одежды.  6. Гигиена мальчика и девочки.  7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.  8. О вредных привычках.  9. О вреде никотина.  10. О вреде алкоголя.  11. Имя беды - наркотик.  12. Покончить с грубостью.  13. Определение здорового образа жизни.  **9-11-е классы**  1. Береги здоровье смолоду.  2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.  3. Гармония тела.  4. Роль спорта в жизни человека.  5. Как одеваться: стильно, модно, удобно?  6. Система питания старшеклассника.  7. Культура гигиены девушки.  8. Культура гигиены юноши.  9. Покончить с грубостью.  10. Победить зло.  11. Стресс.  12. Традиции и табакокурение.  13. Исторические аспекты винопития на Руси.  14. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.  15. Почему принимают наркотики.  16. Когда возникает интерес к наркотикам.  17. Наркотики и их жертвы.  **Тематика родительских собраний**  1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).  2. Режим дня и гигиенические нормы.  3. Режим питания.  4. Встреча с сотрудниками ПДН ОВД  5. Лекции нарколога  6. Семейные конфликты  7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.  **Конкурсы, викторины**  1*. Конкурсы рисунков*:  • «Осторожно, дети!» (по правилам дорожного движения);  • «Я за здоровый образ жизни!»;  • «Зеленая аптека».  2. *Конкурс плакатов*:  • «Жизнь без наркотиков»;  • «Нет вредным привычкам!».  3*. Викторины:*  • «Красный, желтый, зеленый»;  • «Кушайте на здоровье».  4. *Ролевая игра «Суд над наркотиками*».  5. *Веселые старты*.  6. *Спортивные соревнования «Моя спортивная семья».*  7. Товарищеские встречи по разным видам спорта.  **ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»**  Нарушение здоровья учащихся за период их обучения в школе - известный факт. Это диктует необходимость пересмотра школьных нагрузок и программ, постоянного внимания к состоянию здоровья ребенка, пересмотра режима школьной жизни, формирования культа здоровья.  **1.ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**  · создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;  · подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей; введение в содержание воспитания и образования детей знаний о своем здоровье и навыков ценностного отношения к нему; обеспечение двигательной активности детей;  · организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи детям.  В рамках данных направлений мы должны осуществлять следующие простые и вместе с тем очень важные действия:  1 Убеждать учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.  2. Во время учебного дня в школе проводить динамические паузы, подвижные игры.  3. Задавать посильные домашние задания, которые должны составлять не  более одной трети выполняемой работы в классе.  4. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему  способствует удобное расписание уроков.  5. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат  на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.  6. Ежемесячно проводить генеральную уборку классных помещений (обтирать плафоны, мыть парты и стулья моющими средствами).  7. Обеспечивать каждого учащегося горячим питанием в столовой.  8. Следить за условиями теплового режима, освещенности классных помещений.  9. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне школы.  10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводить беседы, воспитательные часы с учетом возрастныхособенностей детей.  11. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных  коллективах.  Календарный план реализации программы здоровьесбереженияна 2013-2014 учебный год Картинка 17 из 84000 **СЕНТЯБРЬ**   1. Организация дежурства по школе и по классам в соответствии с Положением об обязанностях дежурных по школе. 2. Организация работы кружков и секций, организация клубной деятельности. 3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. 4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, cпособствующих улучшению работы школы по здоровье сбережению. 5. Организация питания учащихся. 6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. 7. **«Уроки чистоты».** 8. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде. 9. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. 10. Старты здоровья. 11. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически). 12. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. 13. Организация работы спецгруппы. 14. Организация профильного обучения учащихся 9-11-х классов.   15.Организации занятий на спортивной площадке в рамках проекта «Молодежь голосует за здоровье!».  Картинка 9 из 84000**ОКТЯБРЬ**   1. Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. 2. Планирование занятости учащихся в каникулярный период. 3. Подготовка классов к зиме. 4. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде. 5. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. 6. Физкультминутки (ежедневно). 7. Организация подвижных игр на переменах в рамках осуществления шефской помощи учащимся начальных классов (ежедневно).   **НОЯБРЬ**   1. Проведение мероприятий, приуроченных к праздникам «День матери» и «День ребёнка» 2. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками. 3. Экскурсии. 4. Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности. 5. Физкультминутки и динамические паузы (систематически). 6. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.   7.Отчёты о проделанной работе по здоровье сбережению  **ДЕКАБРЬ**     1. Проведение   мероприятий,   посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Проведение открытых классных часов по программе «Все цвета, кроме чёрного». 3. Первенство школы по баскетболу. 4. Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи. 5. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). 6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.   Статья 41. 1. Каждый имеет **право** **на** охрану **здоровья** и медицинскую помощь   |  |  | | --- | --- | |  | **ЯНВАРЬ**   1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул. 2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни». 3. «Весёлые старты». 4. Физкультминутки и динамические паузы |     **ФЕВРАЛЬ**   1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы. 2. Картинка 2 из 84000День защитника Отечества.   3.Физкультминутки и динамические паузы.   |  |  | | --- | --- | |  | **МАРТ**   1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период. 2. Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы. 3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. |      |  |  | | --- | --- | |  | **АПРЕЛЬ**   1. Всемирный день здоровья. 2. Всемирный день Земли. 3. Операция «Милосердие», операция «Память». 4. Благоустройство школьной территории. |     Картинка 2 из 131**МАЙ**   1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период. 2. «Весёлые старты», посвящённые Дню Победы. 3. Картинка 4 из 84000Проведение экскурсий на природу. 4. Презентация уроков чистоты.   **ИЮНЬ**   1. Международный день защиты детей. 2. Всемирный день защиты окружающей среды. 3. Работа по плану летних каникул.   **График прохождения аттестации на 2013/2014 учебный год** |