



План
реализации профориентационных мероприятий
в МБОУ СОШ №8
в соответствии с единой
моделью профориентации
на 2024-2025 учебный год

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов образовательной организации.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико - ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления

всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн - диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилями дефицитов обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Программы (в динамике по ученикам, организациями пр.), и др

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1.Организационно-информационная деятельность				
1.1	Инструктаж ответственных по организации профориентационной работы в школе	педагогический коллектив	август 2024г.	заместитель директора по УВР
1.2	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год		август 2024г.	заместитель директора по УВР
1.3	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11, организация регистрации функциональной информационно-сервисной онлайн-платформе		август 2024г.	заместитель директора по УВР
1.4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов		август 2024г.	заместитель директора по УВР
1.5	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве)	Социальные партнеры	август - сентябрь	заместитель директора по УВР
1.6	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		в течение года	заместитель директора по УВР
1.7	Мониторинг реализации плана профориентационной работы		ежемесячно	заместитель директора по УВР
2.Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях	педагогический коллектив	в течение года	заместитель директора по УВР
2.2	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	педагогический коллектив	в течение года	заместитель директора по УВР

2.3	Консультирование в организации и проведении профориентационных мероприятий	педагогический коллектив	в течение года	заместитель директора по УВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (система пользования интерактивного сервиса «Конструктор будущего»)	6 –11 классы	в течение года	Учителя-предметники
3.1.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 –9 классы	в течение года	Учителя технологии по профориентации, учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.1.3	Проведение курса внеурочной деятельности занятий «Россия-мои горизонты»	6 –11 классы	1 раз в неделю (четверг) в течение года	Классные руководители
3.1.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 –11 классы	сентябрь- октябрь 2024 г. декабрь 2024г.	Классные руководители
3.1.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 –11 классы	октябрь 2024г. декабрь 2024г.	Классные руководители
3.1.6	Проведение рефлексивных уроков	6 –11 классы	май 2025г.	Классные руководители
<i>Практико-ориентированный модуль</i>				
3.2.1	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 –11 классы	в течение года	Классные руководители

				попрофориентации, Кызыурова Ю.Е.Классные руководители
3.2.2	Организация и проведение Профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9-11классы	по согласованию спартнерами	заместитель директора по УВР
3.2.3	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6 Г, 7 Д классы	Сентябрь-декабрь 2024г	заместитель директора по УВР педагоги-навигаторы
3.2.4	Организация посещения Выставки «Лабораториябудущего»	6 Г, 7 Д классы	Октябрь-ноябрь 2024г.	педагоги-навигаторы
3.2.5	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	9-11классы	в течение года	заместитель директора по УВР
3.2.6	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 –11классы	по согласованию спартнерами	заместитель директора по УВР
3.2.7	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	9-11классы	по согласованию спартнерами	заместитель директора по УВР
3.2.8	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и Высшего образования	9-11классы	По графику ЦЗН	заместитель директора по УВР
3.2.9	Участие во Всероссийском экскурсионном проекте «Первые в профессии»	8 –11классы	в течение года	заместитель директора по УВР Классные руководители

3.2.10	Участие во Всероссийском экскурсионном проекте «В гостях у ученого»	8 –11 классы	в течение года	заместитель директора по УВР Классные руководители
3.2.11	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал-2024»	9,11 классы	сентябрь-ноябрь 2024г.	заместитель директора по УВР Классные руководители
3.2.12	Участие во Всероссийском проект «Код будущего»	8- 11 классы	в течение года	Учителя информатики
<i>Дополнительное образование</i>				
3.3.1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 –11 классы	по расписанию организаций ДО	заместитель директора по УВР
<i>Взаимодействие с родителями (с законными представителями)</i>				
3.4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	6 –11 классы	сентябрь 2024г.	Классные руководители
3.4.2	Проведение итогового родительского собрания	6 –11 классы	апрель 2025г.	Классные руководители
3.4.3	Организация участия родителей Во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	6 –11 классы	в течение года	Классные руководители
3.4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6 –11 классы	в течение года	Классные руководители

3.4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	6 –11 классы	в течение года	Классные руководители
-------	---	--------------	----------------	-----------------------