**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель– учитель»**

Ролевая модель: ***«Опытный учитель – молодой специалист».***

Ф. И. О., класс наставляемого: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Ф. И. О. класс наставника: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Срок осуществления плана: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года  по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До | *Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До | *Сформулирован перечень тем консультаций с наставником* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До | *Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей* | *Результат достигнут в полной мере* |
| ***Раздел 2. Вхождение в должность*** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО | До | *Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.*  *Изучена структура управления школой и функции органов управления.*  *Изучена Программа развития* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До | *Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До | *Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До | *Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До | *Изучены правила размещения информации в сети интернет* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До | *Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До | *Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До | *Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До | *Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.*  *Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До | *Изучены методы самоанализа урока.*  *Представлены пять самоанализов урока* | *Результат достигнут в полной мере* |
| ***3. Направления профессионального развития педагогического работника*** | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До | *Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До | *Освоен подход SMART-целеполагание* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До | *Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До | *Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До | *Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До | *Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До | *Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До | *Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До | *Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До | *Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности* | *Результат достигнут в полной мере* |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До | *Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»* | *Результат достигнут в полной мере* |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года | Подпись наставляемого  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года |