Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8

г. Ессентуки

**Публичный отчет**

**руководителя о деятельности**

**МБОУ СОШ № 8**

**г. Ессентуки**

**за 2016-2017 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Полное наименование в соответствии с Уставом-Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

Год основания учреждения - 1939 г.

Учредитель: Муниципальное образование городского округа города-курорта Ессентуки.

Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляются

Администрацией города Ессентуки, действующей через Управление образования Администрации города Ессентуки

Лицензия на образовательную деятельность - Лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности

Серия 26 Л 01 № 0001242 регистрационный № 4993 от 29.07.2016г. Срок действия лицензии

бессрочный

Государственная аккредитация - Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А

01 № 0000209, регистрационный № 2170. Выдано 29.04.2014 г. Министерством образования и

молодежной политики Ставропольского края. Действительно по 29 апреля 2026 г.

ИНН – 2626026055.

ОГРН – 1022601224447

**1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБОУ СОШ №8 - современное общеобразовательное учебное заведение.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения базового и дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357600, Ставропольский край, город Ессентуки, улица

Чкалова, д.14.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (87934) 6-33-89

Электронная почта: melok-8@mail.ru

**1.3. Основные позиции плана (программы) развития школы**

На 2016-2017 учебный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Завершить работу по формированию нормативно-правовой базы школы,соответствующей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализовать комплекс мероприятий по организации обучения учащихся 5-7 классовпо Федеральным государственным образовательным стандартам основного общегообразования.

3. Раскрыть в полной мере индивидуальные образовательные запросы и потребностиучащихся за счет эффективного использования образовательного пространства школы,учреждениями дополнительного образования и участия в образовательных конкурсах иолимпиадах разного уровня.

4. Продолжить работу по созданию системы оценки качества образования,ориентированной на учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения.

5. Разработать комплекс мероприятий по повышению социальной направленности(ответственности) системы образования, в том числе за счет создания и реализации программ

формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни,развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

6. Повысить интерес подрастающего поколения к чтению художественной литературычерез систему уроков и внеклассных мероприятий.

7. Обеспечить информационную открытость деятельности школы путем размещенияинформации о её деятельности в Сети «Интернет», подготовки публичной отчетности ирасширения общественного участия в управлении учреждением.

8. Создать условия для роста качества педагогических кадров через развитие системынепрерывного образования, кадровый менеджмент и формирование профессиональногомастерства молодых специалистов.

9. Продолжить дальнейшее развитие инфраструктуры школы.

Согласно разработанному плану работы школы большинство задач было успешно реализовано.

В частности, была проведена активная работа по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе по обновлению локальных документов школы иобеспечению информационной открытости. Внесены изменения в должностные инструкцииработников учреждения, инструкции по охране их труда. Школа обеспечивала информационную открытость своей деятельности, предоставляя информацию на официальном сайте в Сети «Интернет» и расширяя общественное участие (за счет деятельности СоветаУчреждения, Родительского комитета др.) в управлении учреждением. Осуществлен процесс внедрения Федеральных образовательных стандартов на ступени основного общего образования (ООО). Собрана необходимая нормативно - правовая база ,позволяющая школе работать в рамках введения стандарта ООО. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО и дорожная карта перехода на ФГОС ООО, проведен анализ ресурсной базы и готовности коллектива к переходу,разработана основная образовательная программа и рабочие программы по каждому предмету.

В этом учебном году, по-прежнему, большое внимание было уделено удовлетворению индивидуальных образовательных запросов учащихся и реализации программы «Одаренные

дети». Это стало возможным благодаря эффективному использованию образовательного пространства школы, учреждениями дополнительного образования и участия вобразовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Учениками были показаны высокие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в спортивных состязанияхи творческих конкурсах.

С целью формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образажизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции в течение года был реализован комплекс мероприятий по повышению социальной направленности(ответственности) системы образования. Учащиеся приняли активное участие в школьных имуниципальных мероприятиях патриотической, экологической, в акциях, посвященныхздоровому образу жизни и профилактике вредных привычек. Была продолжена работа повышению интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы, по формированию гражданской позиции обучающихся.

В этом году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Внедрение современных педагогических технологий на основе личностно-ориентированного обучения в рамках ФГОС нового поколения».

С целью обеспечения высокого качества предоставления образовательных услугпродолжена работа по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, втом числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение вмагистратуре, дистанционное обучение), участия в педагогических конкурсах, конференциях исеминарах разного уровня.

В течение 2016-2017 учебного года уделено внимание дальнейшему развитию и укреплению материально-технической базы учреждения, в том числе: проведен косметический ремонт в кабинетах и рекреациях школы, продолженыработы по благоустройству территории.

**1.4. Характеристика контингента обучающихся**

В 2016 - 2017 учебном году в школе обучалось на начало года – 945 человека, на конец года – 945 учащихся.

Число классов - комплектов в школе 2016-2017 уч. году - 36 классов. Обучение ведется в две

смены.

Формы получения образования - очная.

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении

обучения в других образовательных учреждениях.

Средняя наполняемость классов по школе 26 человек.

**1.5. Структура управления школой**

С 2009 года школу возглавляет Почетный работник общего образования РФ Кубрицкая Ирина Васильевна.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ №8 г. Ессентуки и строится на принципах единоначалия и

самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Сведения об административных работниках на 01.06.2016 г

Директор Кубрицкая И.В.

Зам. директора по УВР Зыбина Т.М.

Зам. директора по УВР Бондарева Г.А.

Зам. директора по ВР Артеменко Е.Н.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

В школе осуществляют деятельность общественные институты управления и самоуправления:

● Педагогический совет

● Методический совет

● Профсоюзная организация

● Совет школы

● Совет старшеклассников.

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Режим работы школы**

Школа работает в две смену с 8.00 до 1800

Время начала занятий - 8.00 - окончание - 17.40.

Учебные занятия в 2016-2017 учебном году организованы в период:

с 01.09.2016 г. по 25.05.2017 г. (1 классы)

с 01.09.2016 г. по 25.05.2017 г. (9, 11 классы).

с 01.09.2016 г. по 30.05.2017 г. (2 - 8 и 10 классы)

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели

во 2-4 кассах – 34 учебных недели

в 5-8 и 10 классах - 34 учебных недели

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели

Согласно учебному плану школы установлена 5-ти дневная учебная неделя (1-7классы),6-ти дневная учебная неделя (8-11классы)

Согласно рекомендаций управления образования администрации г. Ессентуки на 2016-2017 учебный год утвержден годовой календарный график работы школы:

● осенние каникулы:

1-11 классы: 29.10.2016 - 06.11.2016 г.,

● зимние каникулы:

1-11 классы: 31.12.2016 - 09.01.2017 г.

● февральские каникулы:

2-11 классы: 07.02 - 12.02.2017 г., 1-е классы 04.02 - 12.02.2017 г.

● весенние каникулы:

2-11 классы: 28.03 - 02.04.2017 г., 1-е классы 25.03. - 02.04.2017г

**Промежуточная аттестация обучающихся** проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся МБОУ СОШ № 8 г. Ессентуки, по итогам освоения образовательной программы:

● на первой и второй ступенях обучения - за I, II, III, IV четверти, по итогам года;

● на третьей ступени - за I, II полугодия.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся**, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с:

● Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-фз «Об образовании в Российской Федерации»;

● Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (с изменениями от 07.07. 2015 г.)

● Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с изменениями от 07.07.2015 г.);

● Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2017 году;

● Методическими материалами по подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2017 году;

● Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

● Приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 г. №4 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году";

● Приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 г. №5 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году";

● Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

● Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, управления образования администрации города

Ессентуки.

**2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы**

В течение 2016-2017 учебного года в школе продолжена работа по развитию материально-технической базы и поддержание комфортных условий обучения. Был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах школы, в спортивном зале. Продолжена работа по благоустройству прилегающей территории.

Условия пребывания детей в школе, комфортность и безопасность образовательной среды находится в поле постоянного внимания педагогов школы.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении организован на базе 23 учебных кабинетов, актового, спортивного залов, библиотеки.

**Информационно-образовательная среда школы**. Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью, из них 15 кабинетов - современными автоматизированными рабочими местами педагогов. В кабинетах

начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

На персональных компьютерах, используемых в школе, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (100%).

Рабочие места педагогов, школьников и администрации школы входят в состав локальной вычислительной сети школы и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ростелеком», 1024 Кбит/с).

В 2016-2017 учебном году с целью ведения электронного документооборота продолжено использование автоматизированной информационная система «АВЕРС».Согласно плану мероприятий по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительнымобщеобразовательным программам (На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам») в 2016 году осуществлено подключение школы к региональной системе «Контингент».

В школе функционирует библиотека, которая объединяет абонемент, читальный зал, медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является обеспечение полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и электронным ресурсам.

Учебный фонд библиотеки укомплектован необходимым количеством учебников. В 2016-2017

учебном году в образовательном процессе использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

К началу 2016-2017 учебного года было получено 775 учебников (на общую сумму 349000 рублей) За счет межшкольного обмена, благодаря активному участию классных коллективов в акции «Подари школе учебник» общая обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В течение года заведующей библиотекой Лисовской Ж.М.. была проведена работа по комплектованию и обеспечению учащихся учебниками на 2017-2018 учебный год.

По предварительным данным обеспеченность на 2017-2018 учебный год является 100% .

**Информационная политика и информационная открытость школы**. Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

 на информационных стендах школы;

 на официальном сайте школы

 на сайте www.bus.gov.ru,

 путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.),

 взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2016-2017 учебном году для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды школы.

Школа обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронныекопии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Таким образом, созданные в школе материально-технические условия и организованныйпроцесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**. На базе

МБОУ СОШ № 8 действуют разнообразные детские объединения для ведения досуговой

деятельности.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофор», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации – оформлен стенд по правилам ПДД «Светофор».

Для обучающихся начальных классов, в соответствии с запросами родителей, функционировала группа продлённого дня. Сохраняя единое образовательное пространство, воспитатели системно проводили развивающие мероприятия, расширяющие границы познания младших школьников, увеличивающие их двигательную активность, тем самым обеспечивая выполнение требований ООП НОО.

В школе работали следующие кружки: «Зеленый мир», «От фантазии к танцу», «Стрелок»

**Условия для занятий физической культурой и спортом**. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в МБОУ СОШ № 8 функционирует спортивный зал. Школьный двор оборудован футбольным полем, комплексом уличных тренажеров. В течение года функционировало несколько спортивных секций: «Волейбол», «Мини-футбол».

**Организация летнего отдыха детей**. Летний отдых детей был организован по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный школьный лагерь «Солнышко» функционировал в течение двух смен (1 июня - 16 июля). Лагерь посетили ученики начальной

ступени обучения (194 человек).В лагере прошли разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, зарядка, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

**2.3. Организация питания**

Организация питания обучающихся школы осуществляется в соответствии с документами:

 Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

 Приказ Минздравсоцразвития России №213н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

 Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 г. №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;

 Постановление администрации города Ессентуки Ставропольского края от 23.09.2015 №2305, «Об определении порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных

ассигновании местного бюджета»;

 Локальные документы школы

Столовая школы оборудована на 200 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивают организацию питания обучающихся и работников школы.

Питанием в школе обеспечены 92% от общего количества обучающихся.

Из них за счет родительской платы - 720 человека. Услуги по организации питания оказывает

ИП «Бабешко Л.Н. (Договор от 23.08.156 г. №26).

В 2016-2017 уч. году в школе реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течении учебного года бракеражной комиссией школы осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания. Медицинским работником школы ежедневно проводился бракераж готовой продукции.

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

 дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 человек;

 дети-инвалиды – 2 человека;

 дети из многодетных семей – 117 человек;

**2.4. Организация медицинского обслуживания**

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся школы заключен договор на оказание медицинских услуг с МБУЗ СК «Городская детская поликлиника» г.Ессентуки

Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов,

регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных

учреждениях.

Медицинский кабинет школы состоит из помещения, оснащенного мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и медикаментами в соответствии с требованиями СанПин.

В медицинском кабинете образовательного учреждения работает мед.сестра. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За текущий учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены ряд медицинских профилактических осмотров, а также плановая вакцинация детей, в т.ч. грипполом, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2016-2017 уч. году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

 продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся в т.ч. по

состоянию здоровья;

 медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников 2016-2017 уч. года;

 создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8 х, 9- 11х классов;

 функционирование пищеблока школы, организация здорового питания;

 подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;

 профилактика травматизма среди учащихся школы через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся

1-5 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ессентуки.

В течении учебного года в школе проведены мероприятия, в которых приняли участие

обучающиеся 1-11-х классов школы:

 всероссийская акция «Мы готовы к ГТО», «Спорт – здоровье нации»;

 классные часы: «Разговор о правильном питании»;

 участие в благотворительном забеге «Спорт - детям»;

 участие в совместной пропагандистской акции «Соблюдай ПДД, позаботься о себе» ссотрудниками ОГИБДД УВД по городу Ессентуки;

В течении всего года проводились уроки физической активности.

**2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса**

Закрепленная направленность работы социально-психологической службы (СПС) школы – сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

 систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;

 создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;

 создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

 формирование социальной зрелости.

Цель работы – продолжение формирования системы работы СПС, при которой каждый ученик школы получит необходимый объем психологических знаний и навыков, с учетом сензитивных периодов его развития, а в начальной школе будет также своевременно диагностирован его психологический потенциал с целью обеспечения адресности проводимой в дальнейшем работы как с детьми, так с родителями и педагогами.

В 2016 - 2017 учебном году работу СПС обеспечивали 2 специалиста:

педагог-психолог: Кондракова Т.Д.; социальный педагог: Безгодько Д.И.

Работа социально-психологической службы велась согласно утверждённому плану. Педагогом-психологам проведена плановая диагностика, результаты которой были использованы для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных

проблем.

**Тренинговая и коррекционно-развивающая работа** была направлена на развитие познавательных процессов, уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации,

коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Наиболее востребованным остается направление деятельности психологов –

**консультирование.**В рамках «Родительского лектория» проведены родительские собрания на актуальные темы.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии слаженной работы СПС, о соотношении диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. На новый учебный год запланировано продолжение работы по профилактике девиантного поведения учащихся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, родительских собраний, лекций и подготовка памяток, буклетов, брошюр, разработка методической темы: «Мотивация учебной деятельности учащихся»

**2.6. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ежегодно проводится комплекс мероприятий.

Оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Статус» осуществляется на основании заключенного договора

На территории школы в круглосуточном режиме работают камеры видеонаблюдения, расположенных по периметру школы. Есть тревожная кнопка вызова полиции. В школе введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях школы памятки по антитеррористической безопасности.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ № 8:

 администрацией школы осуществляется контроль над работой сторожей; регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время;

 подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации

учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий;

 информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно;

 осуществляется дежурство администрации, педагогов по утвержденному директором графику;

 ужесточён пропускной режим в здание школе, вход осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации;

 обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3-х раз в день - утром, днем и

вечером; а также перед началом, в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале);

 обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Установлена система противопожарной сигнализации, огнетушители находятся в удовлетворительном состоянии.

**Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся школы**. В текущем году продолжена работа по обновлению нормативно-правовойбазы учреждения, регламентирующей защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса (согласно ФЗ №152 «О персональных данных»).Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вредздоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере школы установлено программное обеспечение «SkyDNS», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторингиспользования сети Интернет. Компьютеры школы оснащены антивирусной программой,обновление которой проходит ежедневно. Передача данных в региональную систему«Контингент» осуществляется по защищенному каналу посредством VipNet.

**2.7. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров**

Педагогический коллектив школы насчитывает 57 человек. Из них 11почетных работников общего образования Российской Федерации

5- награждены Грамотами министерства Ставропольского края

4-награждены Грамотами министерства РФ

Из **57** учителей-предметников:

**22** - высшую квалификационную категорию

**16** – первую квалификационную категорию

**15** – подтвердили соответствие занимаемой должности

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального уровня.

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2016-2017 учебном году 10 сотрудников школы прошли аттестацию:

на высшую категорию аттестовано 4 человека;

на первую категорию – 5 работника;

на соответствие занимаемой должности аттестовано 1 человек.

Не имеют квалификационную категорию 5 человек, из них 5 – не имеют достаточного стажа работы в данной организации.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары.

С сентября 2016 по июль 2017 года 16 работников обучались на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО и других образовательных организациях.

**О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы** также

свидетельствуют следующие факты:

* заместители директора по УВР Зыбина Т.М., Чикина С.А.– руководители ППЭ в 9 классах;
* заместитель директора по УВР Артеменко Е.Н.-руководитель ППЭ в 11 классах
* учитель химии Глухова И.И.. – руководитель городского методического объединения учителей химии, эксперт при проведении итоговой аттестации в 11 классах
* учитель биологии Григорьянц Э.Ф.. - эксперт региональной предметной комиссии по биологии в 11 классе; член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии;
* учитель географии Железнякова О.Н. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии; член ГЭК в 11 классах
* учитель математики Политова Н.Г.-эксперт региональной предметной комиссии по математике в 9 классе
* 27 человек (50% пед. коллектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 и11 классах;

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в школе на профессионально высоком уровне.

**2.8. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность**

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся школы осуществляется основными структурными подразделениями школы – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет школы.

Организацию УВР на I ступени обучения обеспечивает МО учителей начальных классов. Работа I ступени школы в 2016-2017 году отмечена стабильно эффективной деятельностью МО учителей начальных классов при выполнении требований ФГОС. (руководитель ПисаченкоН.Ю.). Исполнительность, обязательность, результативность, сопричастность, взаимоподдержка, доброжелательность являются главными принципами работы коллектива МО при обеспечении выполнения поставленных задач.

Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу МО математики и информатики и МО естественно-научныхдисциплин. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности обучающихся занимаются МО искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года в школе по отдельному плану методическими объединениями были организованы Дни учебных дисциплин: русского языка, литературы, иностранных языков, технологии, учителей начальных классов, естественно-научного цикла. Предметные недели направлены на поиск новых форм организации учебных и внеурочных занятий по предмету и повышение профессионализма педагогов.

**Среди наиболее важных методических мероприятий 2016-2017** учебного года городского, краевого и всероссийского уровня отметим следующие:

**Август 2016 года**

● администрация и педагогический коллектив школы приняли активное участие в городских мероприятиях для педагогических работников. В рамках августовской городской педагогической конференции «Достижение современного качества образования как приоритет образовательной политики в городе Ессентуки» (август 2016 г.), прошедшей в формате круглых столов на базе нескольких образовательных учреждений, педагоги обменивались опытом работы и обсуждали насущные проблемы.

**Педагоги школы в течение года** принимали участие в семинаре-практикуме учителей физики по теме «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании», в семинаре «Изменения в КИМах по подготовке к ОГЭ и ГИА по биологии, химии, географии, физике», в семинаре «Исследовательская и проектная деятельность при изучении предметов естественного цикла», в семинаре учителей эстетического цикла «Реализация ФГОС общего образования в условиях новой образовательной среды. Тенденции XXI века».

Были даны мастер- классы учителями по профильному обучению учащихся на 3 ступени обучения.

Приняли Участие в научно-практической конференции школьников по физике «Шаг в науку». Выступали учителя на заседаниях городских предметных МО, участвовали в городских предметных семинарах-практикумах в течение года по различным темам: «Повышение качества преподавания математики в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2017», «О реализации Концепции развития математического образования в 2016 году и задачах на 2017 г.», «Выбор содержания математического образования для подготовки учащихся к промежуточной аттестации», «Оценка достижений обучающихся, через формирование компетентностей посредством образовательных технологий». Приняли участие в городской игре «Математическая регата» (Учащиеся 7 классов).

**Март 2017 года**

● На базе школы проведен семинар по иностранному языку «Обобщение педагогического опыта»

В течение 2016-2017 учебного года педагоги школы участвовали в научно-методических и профессиональных конкурсах и фестивалях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

● на II (городском) этапе конкурса «Учитель года России - 2016» в номинации«Учитель года» - принял участие учитель истории и ОБЖ Буравлев А.Н.

**3. Внеклассная и внеурочная деятельность**

В образовательном процессе активно применяется система предметных недель. При их проведении был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности, привлечены к деятельности родители учащихся. Можно выделить следующие формы работы в рамках предметных дней:

- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»,

- семинар для учащихся 10 классов «Подготовка к сочинению по литературе»,

- диктант для родителей,

- пресс-конференция для выпускников по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

- «Парад математических презентаций»,

- «Урок логических задач» в 5 классах,

- «Своя игра» - мероприятие для 6 классов,

- «Математический бой» для 7 классов,

- «Математический КВН» в 8 классах,

- выставка творческих работ учащихся,

- мастер-классы победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников,

- уроки безопасного Интернета «Интернет-зависимость, её последствия»,

- «Час кода» - обучение программированию,

- деловая игра «IT моделирование»,

- тематический час «Кто много читает - тот, много знает!»,

- фестиваль поэзии «Школьные годы чудесные»,

- иллюстрирование произведений детской литературы,

- экскурсии в школьную библиотеку.

- поэтический конкурс на иностранном языке (5-9 классы),

- праздник английской фольклорной поэзии (6 е классы),

- открытый урок по теме «Home, sweethome» ( 7 класс),

- мероприятие, посвященное «Международному Дню Земли»,

- урок занимательной химии в 9-х классах,

- уроки «Озеро Байкал в произведениях

- урок –конференция по теме: «Химия и жизнь» в 11 классе,

- заседание клуба «Любителей физики» с результатами работы над творческими проектами «Физика в моей профессии» для учащихся 11 класса,

В течение года было уделено внимание формированию правовых и экономических знаний у школьников. Проведены уроки правовой грамотности «Всемирный День правовой помощи детям», «Всемирный День прав человека», «День Конституции РФ», «Самый большой урок Мира», Месячник правового воспитания (март 2017 г.)

«Знай закон смолоду», во Всероссийской акции по потребительской грамотности (апрель 2017 г.), в конкурсе «Предпринимательские знания старшеклассников» (апрель 2017 г., Центр «Лидер»), в игра «Я - бизнесмен», в деловой игре «Хочу. Могу. Знаю», проводимой в рамках Всероссийской акции по популяризации знаний банковского законодательства.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытиятворческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников

**3.1. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательное направление образовательного пространства 1 ступени реализуется в соответствии с **Программами духовно-нравственного воспитания и развития**, а также с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального уровня обучения. Еженедельно во всех классах проходили плановые этические беседы, праздничные мероприятия, здоровьесбережение.

**Гражданско-патриотическое воспитание** школьников. В течение учебного года классными руководителями проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД

и центра по противодействию экстремизму.

Учащиеся, их родители и работники школы не только собрали материалы, но и приняли активное участие в городских акциях «Стена памяти», «Панно памяти», «Бессмертный полк», учащиеся - в конкурсе сочинений и фотографий «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», в акциях «15 дней до Победы», «Мы за мир на всей планете».

Важным направлением деятельности школы остается **экологическое воспитание.**

Значительная работа проводится по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах. С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в школе были организованы различные мероприятия:

конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ; флешмоб учащихся 5-11 классов школы;

спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов.

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы встречи с родителями-медиками, устные журналы по профилактике СПИДа, общешкольная зарядка, уроки здоровья.

Также было уделено внимание **профилактике дорожного травматизма** (участие школьников в городских акциях, в краевом этапе Всероссийского акции «Держи дистанцию», классных часов и бесед).

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью,

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного

развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни

обучающихся и осуществляется на основе:

 нравственного примера педагога;

 социально-педагогического партнёрства;

 индивидуально-личностного развития;

 интегративности программ духовно-нравственного воспитания;

 социальной востребованности воспитания.

**С целью эстетического развития учащихся** учителями технологии и изобразительного искусства подготовлены выставки «Осень золотая», выставки к Дню учителя, Дню защитника

Отечества, Дню 8 Марта, изготовлены новогодние игрушки и декоративные изделия длягородской и школьной выставок, сувениры к празднику Пасхи. Учащиеся начальных классов

под руководством педагогов приняли активное участие в Городских выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

Кроме того, в течение учебного года были проведены разнообразные мероприятия, приуроченные к календарным датам и важным событиям.

**Физическое воспитание** учащихся. Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаливающую роль. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В 2016-2017 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках

и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка.

Месячник оборонно-спортивных мероприятий был посвящен подготовке и участию старшеклассников в тестировании по нормам ГТО, совместно с представителями поисково-спасательной службы подготовлен урок безопасности «Меры безопасности и правила

поведения на воде».

В соответствии с планом работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ были организованы следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики, соревнования по футболу, волейболу, «Веселые старты», участие в сдаче норм ГТО (федеральное тестирование). По итогам сдачи норм ГТО ряд учащихся получили золотой значок.

В 2016-2017 учебном году на базе школы открыта инновационная площадка «Профилактика конфликтов в образовательной среде как средство повышения уровня комфорта образовательной среды». На базе школы работает Школьная служба примирения.

37 % учащихся школы I-III ступеней посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 1,4% по сравнению с прошлым годом.

**4. Результаты деятельности учреждения**

**4.1. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся**

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2014 по 2017 год отражена в

следующей таблице:

Таблица 5.1. Результативность обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество | обученность |
| 1ступень обучения | 72% | 100 % |
| 2ступень обучения | 46% | 100% |
| 3ступень обучения | 83% | 100% |

Средний процент качества по школе – 56%.

Отличников-111 человек

Успевающих на «4» и «5»- 395 человек.

Неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения нет.

Тем не менее, следует отметить снижение качества знаний в 7-х классах на 17% и в 8-х

классах на 21% в сравнении с качеством знаний по школе. Среди причин сниженияуспеваемости можно выделить следующее: пропуски уроков обучающимися; низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале; недостаточная работа учителей–предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; снижение контроля со стороны родителей; отсутствие мотивации к учебе у учащихся. Следовательно, учителям – предметникам, классным руководителям нужно обратить внимание на возрастные особенности обучающихся, усилить работу по недопущению снижения качества знаний. Снижение качества знаний отмечается в 9-х классах в сравнении с прошлым годом на 4%,что также объясняется низкой мотивацией обучающихся. Девятиклассникам был предоставлен широкий выбор спецкурсов по предметам, однако обучающиеся не смогли реализовать предоставленные возможности в полной мере.

В 10-х классах качество знаний выше качества знаний по школе на 21%, что объясняется повышенной мотивацией учащихся, и постоянным контролем со стороны родителей.

Качество знаний в 11-х классах на протяжении трех лет остается стабильно высоким. Обучающиеся подтверждают свои знания на государственной итоговой аттестации, поступают в престижные высшие учебные достижения.

Т.о. окончили: 9 кл - с отличием –10 человек

11кл - с отличием—7 человек

в т. ч. - с золотыми медалями—7 человек

**4.2. Реализация ФГОС НОО и ООО**

Работа I,2 ступени школы в 2016-2017 году отмечена стабильно эффективной деятельностью учителей и специалистов начальных классов при выполнении требований ФГОС.

В течение учебного года во всех классах прорабатывались задания Банка Национального исследования качества образования 2016 г. (НИКО). Учителя приложили усилия для обеспечения достойной результативности выполнения контрольных работ выпускниками начальной школы. Были организованы еженедельные консультативные занятия, тренировочные работы, мониторинг усвоения изученного материала и система устранения пробелов в знаниях. Это обеспечило достойный итоговый результат участия школы в проведении всероссийских контрольных работ:

**4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык | 100% | 72% | 3,9 |
| Математика | 97% | 71% | 4,1 |
| Окружающий мир | 100% | 89% | 4,4 |

**5 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | обученность | качество | Средний балл |
| Русский язык | 85% | 41% | 25,8 |
| Математика | 83% | 52% | 10,4 |
| История | 89% | 35% | 6,6 |
| биология | 87% | 72% | 15 |

**4.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

**Результаты ОГЭ 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %  обучен | % качеств | Средний балл |
| Русский язык | 46 | 20 | 12 | 0 | 100 | 84 | 4,4 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Математика | 21 | 41 | 16 | 0 | 100 | 79 | 4,0 |
| Биология | 21 | 17 | 1 | 0 | 100 | 97 | 4,5 |
| История | 3 | 13 | 5 | 0 | 100 | 76 | 3,9 |
| Физика | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,7 |
| География | 10 | 23 | 5 | 0 | 100 | 87 | 4,1 |
| Химия | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| Обществознание | 4 | 35 | 2 | 0 | 100 | 96 | 4,1 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Литература | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,5 |

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается повышение качества знаний по русскому языку. Неуспевающих нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка.

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения о профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 выпускники сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоком качестве подготовки по предметам.

**Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам**

Высоким остается средний балл по русскому языку. 14 выпускников набрали свыше 80

баллов на ЕГЭ по русскому языку, что составляет 48% от общего количества выпускников.

Отмечается серьезная и добросовестная работа учителя русского языка Корецкой Н.Ю., Стаценко Е.Н., Фатеевой А.А.

Стабильным остается средний балл по обществознанию

Повысился средний балл по истории на 18; по географии на 16, по биологии на 20 баллов.

Но 2016/17 учебном годуобучающиеся показали результат ниже прошлогоднего по математике на 5 баллов.

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. 34 выпускника получили аттестат за курс среднего общего образования. 7выпускников получили аттестаты с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего

образования стабильно высокие.

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

 заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;

 качественной работе учителей в профильных классах;

 эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

 участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;

 целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы.

**5.4. Достижения обучающихся**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный** | | **Муниципальный** | | **Региональный** | |
| Победителей | Призеров | Победителей | Призеров | Победителей | Призеров |
| **67** | **81** | **7** | **17** | **0** | **1** |

**Участие во Всероссийских, краевых и городских конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Призер (ФИО, класс)** |
| 1.Международныйконкурс  In the International Children s Drawing Competition «Draw me peas» | Макаров С.-призер  4а класс |
| 3. Международный конкурс рисунков и прикладного творчества «Зима-2017» | Оськина К.4апобедитель  Кондратьева Е. 4апризер  Балеева Е.4апризер |
| 4. Международная игра- конкурс «Гелиантус» | 2 победителя |
| 5.Международный детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ | Пеннер Я.6г победитель |
| 10.Международный конкурс детских рисунков «Великая Победа» | КриворотькоТ.7а-победитель |
| 2.Всероссийский конкурс «Вопросита» | Артёменко А.7б победитель |
| 3.Всероссийская олимпиада по Истории | Артёменко А.7бпобедитель |
| 5.Всероссийская олимпиада по Информатике | Артёменко А.7бпобедитель |
| 8.Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война» | Артёменко А.7бБуравлёв Д.3а  Аджибеков Р. 10аПурига С.3а |
| 10.Всероссийский конкур «Россия. Знаменитые поэты и писатели» | Артёменко А. 7б призер |
| 11.Всероссийский конкур «Россия. Обычаи и традиции» | Артёменко А. 7бпризр |
| 12.Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы России» | Артёменко А. 7б победитель |
| 16.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мелодия весны» | Филатова О.7 победитель |
| 17.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» | Киль В.6в призер  Айткасимова А.6б |
| 20.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Этот день победы» | Криворотько Т.7а |
| 21.Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» | Иванова А.6вАндриевский Д.7а  Стёпин Г.4аОськина К.4а |
| 1. Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году российского кино | Феофилактов Н. 4а |
| 2.Краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Феофилактов Н.4а |
| 3.VII открытый краевой конкурс «Живое слово» | Божко М. 11а |
| **Название** | **Количество призеров** |
| 1. Городской конкурс Меткий стрелок | 1 |
| 2.Городские соревнования по пулевой стрельбе на первенство г. Ессентуки, посвящённых дню народного Единства | 1 |
| 5.Третий городской литературный конкурс «Юное дарование в области литературы»  им. Ю. Лежепёковой | 1 |
| 6.Городской конкурс ученических исследовательских работ «Малая академия лингвистических наук» | 1 |
| 22.Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | 22 |

**Участие в общегородских мероприятиях для одаренных детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-во  Участн. | % от общего числа одаренных учащихся |
| 1.Городской конкурс «Юный философ» | 2 | 1 |
| 2.Ежегодная городская научно-практическая конференция по физике | 1 | 0,7 |
| 3.Третий городской литературный конкурс «Юное дарование в области литературы» им. Ю. Лежепёковой | 4 | 3 |
| 4.Городской конкурс ученических исследовательских работ «Малая академия лингвистических наук» | 1 | 0,7 |
| 5.IXгородской конкурс «Строка, оборванная пулей» | 3 | 2 |
| 7.Городская конференция «Краеведческое исследование» | 3 | 2 |
| 8.Городская научно-практическая конференция «В науке первые шаги» | 2 | 1 |
| 9. I Городская математическая регата для учащихся 7-х классов | 6 | 5 |
| 10.Экологическая олимпиада | 8 | 6 |
| 11.Городской конкурс детских рисунков | 6 | 5 |
| 13.Городской конкурс рисунков для инвалидов «Как прекрасен этот мир» | 1 | 0,7 |
| 14.Городской проект «Одарённые дети» на тему «Заповедная Россия» | 3 | 2 |
| 15.Городской фестиваль детского творчества «Созвездие юных талантов» | 1 | 0,7 |
| 16.Городской конкурс рисунков МВД «День Победы» | 3 | 2 |
| 17.Муниципальный этап ВСоШ | 41 | 32 |
| 18.Региональный этап ВСоШ | 7 | 5 |
| 1.Городской конкурс «Юный философ» | 2 | 1 |

**5.5. Достижения учреждения**

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива в 2016-2017 году школа была отмечена дипломами и благодарственными письмами разного уровня:

 Благодарственным письмом Главы города за творческий подход и активное участие в

мероприятиях, посвященных празднованию 191- летия со Дня образования города-курорта Ессентуки

 Благодарственным письмом Главы города за активное участие в церемонии открытия Новогодней елки, креативность и творческий подход в оформлении школьной колонны участников (Постановление Администрации города Ессентуки от 15.12.2016, №2118);

 Благодарность АНО Центра поддержки детей и молодежи с ОВЗ «Солнечный городок» Пятигорской и Черкесской епархии за активное участие в благотворительной акции

«Пасхальная радость» и оказанную помощь семьям, воспитывающим детей и молодежь с

ограниченными возможностями здоровья

 Благодарственным письмом управления образования администрации города Ессентуки за организацию и проведение Героической поверки «Летопись Славных Побед!»,

посвященной 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**5.6. Достижения педагогического коллектива**

В 2016-2017 учебном году 8 работников были отмечены наградами разного уровня за активную работу в деле воспитания и образования подрастающего поколения, организации учебной и внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | должность | Награда |
| Железнякова Ольга Николаевна | Учитель географии | Почетная грамота МО и молодежной политики СК |
| Кубрицкая Ирина Васильевна | Директор | Почетная грамота МО и молодежной политики СК |
| Кузнецова Наталья Анатольевна | Учитель русского языка | Почетная грамота Главы города |
| Стаценко Елена Николаевна | Учитель русского языка | Почетная грамота Главы города |
| Постика Светлана Борисовна | Учитель начальных классов | Почетная грамота Совета города |
| Писаченко Наталья Юрьевна | Учитель начальных классов | Почетная грамота Управления образования |
| Корецкая Наталья Юрьевна | Учитель русского языка | Почетная грамота Управления образования |
| Прокопец Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Почетная грамота Управления образования |

**5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Информация

о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов

МБОУ СОШ № 8 в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускник | % |
| **1** | Количество выпускников 9 классов в 2017 году | 78 | Х |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 48 | 62 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 30 | 38 |
| 1.3 | Работают | 0 | 0 |
| 1.4 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| **2.** | Количество выпускников 11 классов в 2017 году | 34 | Х |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 33 | 97 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего) | 8 | 23 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 5 | 15 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 1 | 3 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 1 | 3 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 | 0 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 | 3 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 25 | 74 |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 1 | 3 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 4 | 12 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 18 | 53 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 2 | 6 |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 1 | 3 |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 1 | 3 |
| 2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 0 | 0 |
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 2.4 | Работают | 0 | 0 |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |

**5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Были выделены основные задачи по профилактике правонарушений и безнадзорности:

-профилактика употребления ПАВ,

-работа с учащимися «группы риска»,

-работа с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении,

-работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей,

-работа с учащимися, имеющими низкую успеваемость.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на различных видах учёта. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом

на правовое и семейное воспитание.

Посещались на дому семьи учащихся, находящихся под опекой, семьи учащихся, состоящих на учёте, семьи, находящиеся в социально- опасном положении. Составлены акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Проводились беседы с родителями (законными представителями) и детьми «группы риска»в присутствии администрации школы и классных руководителей. Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводились один раз в четверть, а также при возникшей необходимости. На них приглашались родители (законные

представители) вместе с детьми.

В соответствии с планом работы классными руководителями в 1-11 классах были организованы классные часы по темам: «Об ответственности несовершеннолетних», «Права и

обязанности учащихся», родительские собрания «Об ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей», «Интернет-безопасность детей», «Профилактика вредных привычек» и др.

Для профилактических бесед приглашались сотрудники ОДН ОУУП и ДН отдела МВД России по городу Ессентуки, инспекторы по пропаганде ДТ ОМБ ДРФ по г. Ессентуки, специалисты наркодиспансера.

По итогам окончания учебных четвертей неуспевающие учащиеся были взяты на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости.

В 2016-2017 учебном году:

 на конец текущего учебного года учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – 6, из них на учете в ОДН- 3;

 работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. За 2016-2017 учебный год организовано и проведено 5 заседаний Совета с приглашением несовершеннолетних учащихся и их родителей.;

 продолжена совместная работа с ОДН ОУУП и ДН, КДН и ЗП по ранней профилактике правонарушений:

 посещены на дому социально-неблагополучные семьи и дети «группы риска» также школой осуществляются меры по повышению правовой грамотности и культуры учащихся и родителей, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

**6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями**

В 2016-2017 учебном году продолжилось сотрудничество МБОЦ СОШ № 8 с МБОУ ДОУ №2 «Красная шапочка» по вопросам преемственности обучения. В течение учебного года учителя начальных классов посещали родительские собрания, занятия в ДОУ, представляли опыт работы с использованием новых технологий на совместном педсовете и давали открытые уроки.

**6.2. Сотрудничество с образовательными организациями**

В 2016-2017 учебном году в рамках системы внеурочной деятельности 1-2 ступени обучения осуществлялось сотрудничество:

 с Центром детского и юношеского творчества

 МБОУ ЦРДТиЮ

 Детская школа искусств

 Станция Юных техников

Школа активно участвует в жизни города Ессентуки, не только участвуя в городских мероприятиях, но и организуя на базе учреждения мероприятия для учащихся, родителей и педагогов других образовательных учреждений.

**7. Заключение. Перспективы развития**

1. Продолжить переход на ФГОС ООО.

2. Расширить образовательное пространство школы для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями.

3. Обеспечить условия для развития внутренней системы оценки качества образования.

4. Продолжить работу по повышению качества педагогических кадров (в т.ч. за счет системы непрерывного образования, сетевое взаимодействие, кадровый менеджмент и т.д.).

5. Обеспечить эффективное использование современных средств обучения, ресурсов сети Интернет в образовательном процессе школы, в том числе при подготовке отчетности.

6. Обеспечить информационную открытость деятельности школы в Сети «Интернет», а также возможность родителям получать электронную информацию об академических успехах и посещаемости своих детей.

7. Продолжить дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

8. Завершить работу по формированию нормативно-правовой базы школы, соответствующей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».