

Публичный доклад директора

МБОУ СОШ № 8 по итогам 2022-2023 учебного года

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

В течение 2022-2023 учебного года работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Активизация работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта.
7. Эффективная реализация основной образовательной программы начального общего образования, подготовка школы к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

1. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана, в соответствии с существующими требованиями;
2. Применялись разнообразные формы внутришкольного контроля.
3. Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе.
5. В работе администрация и педколлектива руководствовались Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики СК, Управления образования администрации г.Ессентуки, внутренними приказами.
6. Школа имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Школа № 8 была открыта в 1939 году. МБОУ СОШ №8 осуществляет свою деятельность на основании свидетельства о государственной аккредитации. В 2016 школа получила лицензию на дополнительную образовательную деятельность детей и взрослых. Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Среднего общего образования

Обучение в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе Базисного учебного плана. Учебный план школы был направлен на решение

следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся;
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

В 2022-2023 учебном году в школе было 64 класса, в которых на конец учебного года обучались 1945 человек.

МБОУ СОШ №8 в прошлом учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели.

Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, достаточный уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – всё это в последние годы сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

В школе в 2022-2023 учебном году работали 79 учителей, способных создать условия для индивидуального развития учеников.

С 1 сентября 2022 года педагогический коллектив школы насчитывает 79 учителей, кадрами школа обеспечена полностью.

Высшее образование имеют 75 учителей (97%), среднее специальное педагогическое образование – 2 учителя (3%), высшую категорию имеют 29 учителей, первую – 18 учителей, соответствие занимаемой должности – 22 учителя, без категории 8 учителей.

20 педагогов школы награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ или отличник просвящения», 1 – Грамотами МОиН РФ. В 2020-2021 учебном году награждены Почетной Грамотой Главы города – 2 учителя, Грамотами Управления образования – 11 учителей. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 41 учителей, от 10 до 20 лет – 20 учителей, от 5 до 10 лет – 9 учителей, молодых специалистов, стаж которых менее 5 лет – 7 человек. Средний возраст учителей – 40 лет.

Курсы повышения квалификации краевого уровня прошли 50 педагогов, члены администрации школы (4 человека) повысили свою квалификацию, пройдя курсы «Менеджмент в образовании».

В течение учебного года проводилась работа с молодыми специалистами, были посещены уроки педагогов, работали наставники, оказывалась консультативная помощь.

Педагоги школы активно участвовали в различных конкурсах, где демонстрировали свое мастерство и высокий уровень владения педагогическими компетенциями. Учитель начальных классов Гончарова Е.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022» в номинации «Педагогический дебют».

Эффективно проводилась инновационная и экспериментальная работа. В 2021-2022 учебном году в школе было проведено городское мероприятие: семинар для заместителей директоров школ и учителей «Формула успеха». На нем представили свой опыт работы следующие учителя школы: Буравлев А.Н., Ягодкина Ю.С., Маркова Е.В.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2022-2023 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем

предметам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Если судить об учебной работе школы, нельзя не обратить внимания на тенденцию повышения % качества обучения, процент качества в 2022-2023 учебном году составил 65%, обученность 100 %. Успевающих на «4» и «5» –889 учащихся, на «отлично» окончили учебный год 260 учащихся.

18 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 20 выпускников школы награждены медалью СК, и 22 человека РФ.

Учащиеся 1-х-5-х классов обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 2021-2022 учебном году каждый учитель школы имел возможность вести внеурочную деятельность для учащихся 1-11 классов. Каждому ученику предоставлялась возможность посещать различные кружки, секции, заниматься исследовательской деятельностью, готовиться к предметным олимпиадам, вся проводимая работа была направлена на развитие индивидуальных способностей ребенка. Эта работа продолжится и в этом учебном году.

Особое внимание было уделено подготовке к введению ФГОС ООО. Рабочей группой в течение года была разработана основная образовательная программа основного общего образования, реализация которой началась с этого учебного года.

Предпрофильным обучением в школе были охвачены 140 учащихся 9 классов (100%), в профильных классах обучались 55 обучающихся 10-11 классов

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проводилась большая работа по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. В первом (школьном) приняли участие 410 учащихся. Зафиксировано 630 олимпиадных работ, т.е. многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Участие в олимпиадах на данном этапе осуществлялось на добровольной основе. Наибольшее количество участников олимпиады было по русскому языку, английскому языку, математике, химии,

географии и физкультуре.

Во втором (муниципальном) этапе принимали участие 60 учащихся. Победителями стали 22 человека.

Традиционно учащиеся школы участвуют в международных интеллектуальных конкурсах, количество участников увеличивается ежегодно. Этот год не стал исключением.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу по систематизации и развитию отдельных направлений и аспектов работы с одаренными детьми по школьной программе «Наша надежда». Реализация плана работы с одаренными детьми осуществлялась на трех уровнях: поиск одаренных, их сопровождение, оценка результатов деятельности.

В школе созданы условия для успешной учебной деятельности учащихся: учащиеся школы обеспечены учебниками, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими, осуществляется дифференцированный подход к обучающимся. В школе 100 компьютеров, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет, функционирует 3 компьютерных класса, 46 интерактивных досок, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, что дает возможность проводить уроки на высоком уровне.

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году, также как и в предыдущие годы, особое внимание уделялось качественной подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Для подготовки учащихся к экзаменам проводилась большая планомерная работа: были созданы рабочие группы учителей-предметников, обеспечивающих подготовку учащихся к ГИА, составлены планы ШМО, а также индивидуальные планы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. В ходе работы на основе анализа итогов ГИА прошлого года, пробных тренировочных работ, проведенных в течение учебного года, был разработан ряд мероприятий, позволяющих улучшить работу для качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было проведено большое количество пробных тестирований на базе школы, при проведении отдельных работ рядом с ребенком могли находиться его родители, что позволило не только учащимся попробовать свои силы, подробно

познакомиться с содержанием КИМов, но и родителям увидеть уровень подготовки учащегося к экзаменам. Велась работа по обучению заполнения бланков ЕГЭ, результаты всех работ тщательно отслеживались, доводились до сведения родителей.

Контроль за подготовкой к ГИА осуществлялся в течение всего учебного года. Мероприятия, запланированные по подготовке к аттестации, прошли в полном объеме.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 164 учащихся. По русскому языку % качества экзаменационной работы составил 78% , % обученности – 100%. Средний балл по русскому языку составил 4,2 балла.

По математике качество знаний составило 62%, обученность – 96%. Средний балл составил 3,6.

Результаты ЕГЭ.

Всего на конец года в 11 классах школы обучались 40 человек. Получили аттестаты особого образца 8 учащихся.

По русскому языку средний балл составил 72.

17 учащихся сдавали математику профильного уровня, свыше 70 баллов по математике набрали 3 учащихся. Средний балл по математике профильного уровня составил 54. Средний балл по математике базового уровня 4,3. По истории средний балл составляет 63; по физике – 50; по химии – 41; по информатике – 44; по английскому языку – 68; по обществознанию – 58; по литературе – 58.

Можно сделать вывод, что результаты экзаменов в 2022-2023 учебном году в основном достаточно стабильные.

Анализ показал, что наблюдаются стабильные результаты по русскому языку, по истории и обществознанию результаты выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты экзаменов практически совпадают с результатами проводимых в школе в течение учебного года репетиционных работ, говорят о качественной работе педагогического коллектива в данном направлении. Степень овладения выпускниками содержания учебных предметов высокий, уровень сформированности знаний достаточно объективный.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 8 в 2022-2023 учебном году была основана на потребностях и интересах детей, необходимых для личностного развития, традициях школы, культурном наследии. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Результатом всей работы педагогического коллектива школы является личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Главная цель воспитательной работы в школе – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности.

Главным условием становления познавательной высокоэффективной деятельности в воспитательной системе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. Все дети школьного возраста проходят психолого-диагностическое обследование, что позволяет получить более полную информацию о них и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

В течение года велась индивидуальная работа с учащимися, целью которой являлось создание в школе благоприятной среды для формирования личности и индивидуальности каждого ребенка.

Классными руководителями 1-4 и 5-10 классов разработаны программы развития классных коллективов, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Ребята занимаются поисковой работой, встречаются с ветеранами. В беседах с ветеранами учащиеся узнают много интересной информации, записывают, а потом систематизируют её. Пишут рефераты, творческие работы, выпускают тематические стенгазеты, которые находятся в материалах школьного Зала Боевой Славы, проводят экскурсии.

Школа сотрудничает с такими учреждениями культуры, как центральная детская библиотека, ЦРТДиЮ и краеведческий

музей, Школа искусств, филармония. Эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Особенно тесно налажена связь педагогического коллектива с детской библиотекой. В течение всего учебного года городской библиотекой проводились тематические мероприятия для учащихся всех возрастных категорий.

Значительную роль в воспитательном процессе играет и городской краеведческий музей, который предоставил школе развернутый план лекций, экскурсий, мероприятий, проводимых в нем. Учащиеся нашей школы являются его частыми гостями. Посещают наши учащиеся и различные местные и выездные выставки.

Большое количество онлайн мероприятий прошло в 2022-2023, посвященных 78 годовщине Великой Победы: это классные часы, встречи с ветеранами, шефская работа, конкурсы сочинений и рисунков.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети других категорий). В течение учебного года основной задачей в работе социально-психологической службы школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Анализ профилактической работы показал, что все учащиеся, состоящие на ВШПК, вовлекались в общественную жизнь школы, имели поручения, принимали участие в жизни класса.

В течение 2021-2022 учебного года коллективом школы проводилась очень большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД и линейной полицией, представителями минераловодского управления железной дороги, которые проводят профилактические беседы с учащимися. Детям демонстрируются учебные фильмы, мультипликационные фильмы, презентации, организовываются конкурсы. На базе 4Б класса работала агитбригада,

по профилактике безопасности на железной дороге. Учащиеся выступали перед 1-6 классами.

На высоком уровне проходят традиционные общешкольные мероприятия – линейки День знаний и Последний звонок, Минута Славы, Ярмарка Золотая Осень, Фестиваль агитбригад по ПДД, Новогодние вечера, утренники для начальной школы. В школе обучается огромное количество талантливых и творческих детей, которых очень активно поддерживают родители. Мы выражаем им огромную благодарность за активное участие в жизни школы.

Школа и семья находятся в тесном сотрудничестве. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей.

4. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе чётко проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ежедневно в конце учебных занятий со всеми учащимися проводятся минутки безопасности. Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года.

5. ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается

нормальный температурный, световой режим.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу по:

- применению здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительному соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- созданию системы психологического сопровождения каждого учащегося, нуждающегося в помощи;
- увеличению числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

В школе работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, мини-футбола, которые ведут учителя физкультуры нашей школы. Спортивный зал оснащен всем необходимым для проведения тренировок.

В школе создана психологическая служба, целью работы которой является сохранение и укрепление психического здоровья, содействие в полноценном раскрытии личностного потенциала учащихся, в выявлении и развитии их способностей, создание среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни.

В школе работает медицинская сестра, которая осуществляет медицинскую деятельность на основании договора, заключенного между школой и ГБУЗ «Детская больница». В прошедшем учебном году снизилась заболеваемость учащихся, в зимний период.

В школе есть столовая. Охват горячим питанием около 82 %.

В школе разработана и утверждена программа по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В школе проводятся врачебные осмотры, профилактические беседы с учащимися, разъяснительная работа с родителями.

6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИНИСТРАЦИИ.

Структура управления школой традиционна. В управлении школой принимают участие педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Свою практическую деятельность директор и заместители директора организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- реализация Программы развития школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;
- формирование у каждого учителя убеждения и потребности, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно управлять своей деятельностью и научить организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения. Целенаправленно и последовательно

использовались испытанные методы работы с педагогами (различные формы методической учебы педагогов на семинарах, педсоветах, совещаниях, планерках). Среди многих функций, которые выполняли заместители директора, – это диагностика качества знаний, обученности, удовлетворенности преподаванием, изучением мотивов участия учащихся в деятельности.

Продолжается работа с педагогическим коллективом по освоению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

8. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Разработка и внедрение новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФООП на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФООП через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.

5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8.
7. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дообразования и деятельностью детских организаций, действующих в МБОУ СОШ № 8.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями обучающихся и общественностью. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.



