

**Пояснительная записка.**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья»для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

***Личностные***

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Предметные***

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов(тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

***Обучающийся научится:***

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
* рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополья этого периода в российской истории.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**Введение**

***Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение***

Региональная и локальная история, краеведение. Предметистории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья**

**в древности**

***Территория и природа Центрального Предкавказья***

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII—начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

***Заселение территории Центрального Предкавказьяв каменном веке***

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

***Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья***

Временны́е рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV—первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганымайкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

***Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья***

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

***Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация***

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| **Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение** | 1 | <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> |
| **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности** | 16 | <http://www.stavmuseum.ru> |
| **Территория и природа Центрального Предкавказья** | 2 | <http://www.stavmuseum.ru> |
| **Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке** | 2 | <https://ppt-online.org/693881> |
| **Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья** | 3 | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_istorii_na_temu__drevnie_zemledeltsy_i_skotovody__5_klass_istoriya-149497> |
| **Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья** | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stavropolya-bronzovyj-vek-na-stavropole-5-klass-6199811.html> |
| **Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация** | 3 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-stavropolya-kimmerijcy-skify-i-sarmaty-grecheskaya-kolonizaciya-5-klass-6199834.html> |
| **Повторение по Разделу I. Территория Центрального Предкавказья в древности** | 3 | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_istorii_na_temu__drevnie_zemledeltsy_i_skotovody__5_klass_istoriya-149497> |
| **Промежуточная аттестация** | 1 |  |
| **Итого** | 17 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **№ урока в теме** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Контрольно –оценочные процедуры** | **Домашнее задание** | |
| **Введение – 1 ч.** | | | | | | |
|  | **1.** |  | Введение. Край наш – Ставрополье, или что изучает краеведение. |  | Учить записи в тетради |
| **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности – 16 ч.** | | | | | |
|  | **1.** |  | Территория и природа Центрального Предкавказья. |  | С. 4-15, зад. 1-4 |
|  | **2.** |  | Каменный век. Древние охотники и собиратели Предкавказья. |  | С. 15-20, зад. 1,2 |
|  | **3.** |  | Земледельцы и скотоводы. |  | С. 20-25, зад. 3 |
|  | **4.** |  | Начало бронзового века на Северном Кавказе. Майкопская культура. |  | С. 25-29 зад. 1 |
|  | **5.** |  | Ямная культура. Северокавказкая культура. |  | С. 29-31 зад. 2 |
|  | **6.** |  | Катакомбная культура. Срубная культура. |  | Подготовиться к пр.р. |
|  | **7.** |  | Проверочная работа | Тестирование |  |
|  | **8.** |  | Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Повторение. |  | С. 36-38 зад. 2 |
|  | **9.** |  | Складывание Северо-Кавказкого очага металлургии. Племена кабанской культуры. |  | С. 38-41 зад. 3 |
|  | **10.** |  | Особенности северокавказкого очага металлургии. |  | С. 41-43 зад. 4 |
|  | **11.** |  | Начало обработки железа. Памятники кабанской культуры на Ставрополье. |  | С. 44-45 зад. 1-3 |
|  | **12.** |  | Изучаем документ о появлении металлургии железа на Северном Кавказе. |  | С. 45-49 зад. 1 |
|  | **13.** |  | Киммерийцы. Скифы. |  | С. 49-53 зад. 2 |
|  | **14.** |  | Греческая колонизация. Сарматы. |  | С. 4-15, зад. 1-4 |
|  | **15.** |  | Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация. |  | С. 15-20, зад. 1,2 |
|  | **16.** |  | Промежуточная аттестация |  |  |