

**Пояснительная записка.**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы) в учебном плане;
* планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
* содержание учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса..

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

***Личностные***

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Предметные***

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
* локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
* сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

***Обучающийся научится:***

* использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;*
* *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
* *применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.**

***Земли Ставрополья в Кавказской войне***

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

***Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья***

***во второй половине XIX в.***

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

***Социально-экономическое развитие Ставрополья***

***в пореформенный период***

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

***Старейшие российские города на Северном Кавказе***

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

***Население городов Ставрополья в XIX в.***

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

***Народы Ставрополья. Многообразие культур***

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья.

***Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX в.***

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

***Ставропольское общество в начале XX в.: демография,***

***сословный состав населения***

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья.

***Социально-экономическое развитие***

***Ставропольской губернии в начале XX в.***

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

***Общественно-политическое развитие***

***Ставропольской губернии в начале XX в.***

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

***Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье***

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

***Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX в.***

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

***Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в.***

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.** | 15 |  |
| Земли Ставрополья в Кавказской войне | 1 | <https://ppt-online.org/581269> |
| Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_istoriya_zaseleniya_stavropolskogo_kraya_9_klass-123810.htm> |
| Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. | 1 | <https://infourok.ru/istoricheskij-ocherk-razvitiya-ekonomiki-stavropolskogo-kraya-5313647.html> |
| Старейшие российские города на Северном Кавказе. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-9-klassa-po-istorii-stavropolya-starejshie-rossijskie-goroda-na-stavropole-5836219.html> |
| Население городов Ставрополья в XIX в. | 1 | <https://www.livekavkaz.ru/index.php?newsid=5882> |
| Народы Ставрополья. Многообразие культур | 2 | <http://www.myshared.ru/slide/67565/> |
| Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв*.* | 2 | <https://obrazovanie-gid.ru/referaty/religioznaya-zhizn-stavropolya-v-19-nachale-20-veka-referat.html> |
| Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения | 1 | <https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=5537> |
| Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. | 1 | <https://present5.com/stavropolskaya-guberniya-na-rubezhe-19-20-vekov-kraevedenie/> |
| Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. | 1 | <https://present5.com/stavropolskaya-guberniya-na-rubezhe-19-20-vekov-kraevedenie/> |
| Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-10-klassa-po-istorii-stavropolya-revolyucionnoe-dvizhenie-na-stavropole-1905-1907-gg-5441898.html> |
| Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв*.* | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-9-klassa-po-istorii-stavropolya-kultura-stavropolya-v-pervoj-polovine-xix-veka-5441890.html> |
| Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв*.* | 2 | <https://studbooks.net/576546/kulturologiya/kultura_stavropolya_vtoroy_polovine_nachale_vekov> |
| Промежуточная аттестация | 1 |  |
| **Итого** | **17** |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **№ урока в теме** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Контрольно –оценочные процедуры** | **Домашнее задание** | |
| **Глава III. Ставропольская губерния в XIX – начала XX вв.– 17 ч.** | | | | | | |
| **1** | **1** |  | Земли Ставрополья в Кавказской войне |  | Параграф 7, зад. 1,2 |
| **2** | **2** |  | Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. |  | Параграф 8, зад. 1,2 |
| **3** | **3** |  | Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период. |  | Параграф 9, зад. 4 |
| **4** | **4** |  | Старейшие российские города на Северном Кавказе. |  | Параграф 10, зад. 3 |
| **5** | **5** |  | Население городов Ставрополья в XIX в. |  | Параграф 11, зад. 1 |
| **6-7** | **6-7** |  | Народы Ставрополья. Многообразие культур |  | Параграф 12-13, зад. 1,2 |
| **8-9** | **8-9** |  | Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв*.* |  | Параграф 14-15, зад. 1, 2 |
| **10** | **10** |  | Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения |  | Параграф 16, зад. 2 |
| **11** | **11** |  | Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. |  | Параграф 17, зад. 3 |
| **12** | **12** |  | Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. |  | Параграф 18, зад. 1 |
| **13** | **13** |  | Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье |  | Параграф 19, зад. 2 |
| **14** | **14** |  | Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв*.* |  | Параграф 20, зад. 2 |
| **15-16** | **15-16** |  | Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв*.* |  | Подготовиться к п/а |
| **17** | **17** |  | Промежуточная аттестация |  |  |