

**Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы) в учебном плане;
* планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
* содержание учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

***Личностные***

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

***Предметные***

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

***Обучающийся научится:***

* соотносить хронологию истории Ставрополья, Руси и всеобщей истории;
* проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополья;
* объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
* *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополья, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**Введение**

**Раздел II. Территория Центрального Предкавказья**

**в эпоху Средневековья**

***Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов***

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

***Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь***

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в булгарский союз племен. Основные занятия и культура булгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

***Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество***

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

***Алания в X–XIII вв.***

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодальная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

***Хазары и половцы в предкавказских степях***

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

***Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.***

***Золотоордынский город Маджар***

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, урок** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| **Введение**. Край наш — Ставрополье. | **1** | <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> |
| **Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья** | **16** | <http://www.stavmuseum.ru> |
| **Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов** | 2 | <http://www.stavmuseum.ru> |
| **Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь** | 2 | <https://dzen.ru/media/kavtoday/shelkovyi-put-na-severnom-kavkaze-60acebe567b60412974fd8c3> |
| **Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество** | 2 | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-istorii-stavropolya-5-6-klass-pohody-rusov-na-kavkaz-2814877> |
| **Алания в X–XIII вв.** | 2 | <https://infourok.ru/alaniya-v-10-13-vekah-6137151.html> |
| **Хазары и половцы в предкавказских степях** | 2 | <https://ncau.ru/8/> |
| **Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар** | 3 | https://www.livekavkaz.ru/index.php?newsid=8493 |
| **Повторение по** **Разделу II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья** | 2 |  |
| **Промежуточная атестация** | 1 |  |
| **Итого** | **17** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **№ урока в теме** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Контрольно –оценочные процедуры** | **Домашнее задание** | |
| **Введение – 1 ч.** | | | | | | |
|  | **1.** |  | Введение. Край наш – Ставрополье, или что изучает краеведение. |  | Учить записи в тетради |
| **Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья – 16 ч.** | | | | | |
|  | **1.** |  | Ранние аланы. Гунны. |  | С. 61 зад. 1-2 |
|  | **2.** |  | Аланы в странах Западной Европы.  Гунны на Северном Кавказе. |  | С. 61 зад. 3-4 |
|  | **3.** |  | Северный Кавказ под властью Тюркского каганата.  Булгарские племена на Северном Кавказе. |  | С. 69 зад. 1-3 |
|  | **4.** |  | Возвышение хазар. Аланы в IV-VI веках.  Великий шёлковый путь. |  | С. 69 зад. 4-6 |
|  | **5.** |  | Государство Русь и Кавказ.  Походы русов на Каспий. |  | С. 77 зад. 1,2 |
|  | **6.** |  | Поход Святослава Игоревича против Хазарии. Образование Тмутараканского княжества. |  | С. 77 зад. 3,4 |
|  | **7.** |  | Тмутараканское княжество в XI веке.  Тмутараканское княжество в XII веке. |  | Подготовиться к проверочной работе |
|  | **8.** |  | Проверочная работа | Тестирование |  |
|  | **9.** |  | Возвышение Алании.  Развитие хозяйства и ремёсел. |  | С. 84 зад. 1,2 |
|  | **10.** |  | Духовная культура. Упадок Алании. Аланские памятники X-XIII веков на Ставрополье. |  | С. 84 зад. 3,4 |
|  | **11.** |  | Взаимоотношения аланов с половцами в XI-XIII веках. Гибель Алании. |  | С. 84 зад. 5 |
|  | **12.** |  | Хазария в VIII – X веках. Гибель Хазарии. Памятники хазарской эпохи на Ставрополье. |  | С. 92 зад. 1,2 |
|  | **13.** |  | Приход половцев в южнорусские степи. Половцы на Северном Кавказе. |  | С. 92 зад. 3-5 |
|  | **14.** |  | Монгольское завоевание Северного Кавказа. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Кочевое население на территории Северного Кавказа. |  | С. 101 зад. 1,2 |
|  | **15.** |  | Золотоордынский город Маджар. Поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды. |  | С. 61 зад. 1-2 |
|  | **16.** |  | Промежуточная аттестация |  |  |