

**Пояснительная записка.**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

* пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (11 класс) в учебном плане;
* планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (11класс);
* содержание учебного курса «История Ставрополья» (11 класс);
* тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

***Личностные***

* Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

***Метапредметные***

* Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные***

* Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
* знать основные даты и временны́е периоды истории Ставрополья;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
* представлять культурное наследие Ставропольского края;
* работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
* анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
* оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

***Выпускник на базовом уровне научится:***

* рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
* знать основные даты и временные периоды региональной истории;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
* представлять культурное наследие Ставропольского края;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

* устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;
* определять место и время создания исторических документов;
* проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
* понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
* использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
* анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории ХХ в.;
* обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

**История Ставрополья с 1946 г. до начала XXI в.**

***Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.***

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

***Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.***

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

***Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.***

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

***Ставрополье в 2000-х гг***.: вызовы времени и задачи модернизации. Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрноиндустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

***Становление системы самоуправления на Ставрополье***

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXIв. Развитие органов местного самоуправления. Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях. Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.***

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, урок** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| **История Ставрополья с 1946 г. до начала XXI в.** | | |
| Восстановление экономики Ставрополья после войны. Развитие промышленности Ставрополья в 1950-1980 гг. | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Развитие сельского хозяйства Ставрополья в 1950-1980 гг.  Социальные изменения в обществе Ставрополья во втор. пол. ХХ в. | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Образование и наука Ставропольского края во второй половине ХХ века | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Развитие спорта на Ставрополье  Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине ХХ века | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Демократизация политической сферы Ставропольского края  Экономика 1990-х гг. | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Религиозные общественные организации Ставрополья  Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг. | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Ставрополье в 2000-х гг.  Становление системы самоуправления на Ставрополье | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Начало оформления российской системы самоуправления.  Муниципальные образования Ставрополья | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.  Формирование органов местного самоуправления | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| КМВ в 1990-х гг. | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| КМВ в начале ХХI века | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Образовательная система края в конце ХХ – начале ХХI века | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Региональная наука Ставрополья в конце ХХ – начале ХХI века | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Сфера культуры Ставрополья в конце ХХ – начале ХХI в. | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Национальная политика России на Ставрополье | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Итоговое повторение | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| Промежуточная аттестация | 1 | [**https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41**](https://stv24.tv/programmy/svyaz-vremyon-vypusk-41) |
| **Итого** | **17** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в году** | **№ урока в теме** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Контрольно –оценочные процедуры** | **Домашнее задание** | |
| **История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.** | | | | | | |
| **1** | **1** |  | Восстановление экономики Ставрополья после войны. Развитие промышленности Ставрополья в 1950-1980 гг. |  | Параграф 11, п. 1 вопросы |
| **2** | **2** |  | Развитие сельского хозяйства Ставрополья в 1950-1980 гг.  Социальные изменения в обществе Ставрополья во втор. пол. ХХ в. |  | Параграф 12, п. 3 |
| **3** | **3** |  | Образование и наука Ставропольского края во второй половине ХХ века |  | Параграф 12, п. 4 |
| **4** | **4** |  | Развитие спорта на Ставрополье  Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине ХХ века |  | Параграф 13, п. 2 |
| **5** | **5** |  | Демократизация политической сферы Ставропольского края  Экономика 1990-х гг. |  | Параграф 14, п. 3 |
| **6** | **6** |  | Религиозные общественные организации Ставрополья  Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг. |  | Параграф 15, п. 4 |
| **7** | **7** |  | Ставрополье в 2000-х гг.  Становление системы самоуправления на Ставрополье |  | Параграф 16, схема |
| **8** | **8** |  | Начало оформления российской системы самоуправления.  Муниципальные образования Ставрополья |  | Параграф 16, п. 2, выучить названия МО |
| **9** | **9** |  | Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.  Формирование органов местного самоуправления |  | Параграф 16, п. 4, анализ документов |
| **10** | **10** |  | КМВ в 1990-х гг. |  | Параграф 17, п. 2 |
| **11** | **11** |  | КМВ в начале ХХI века |  | Параграф 17, п. 3, презентация |
| **12** | **12** |  | Образовательная система края в конце ХХ – начале ХХI века |  | Параграф 18, п. 1 |
| **13** | **13** |  | Региональная наука Ставрополья в конце ХХ – начале ХХI века |  | Параграф 18, сообщения |
| **14** | **14** |  | Сфера культуры Ставрополья в конце ХХ – начале ХХI в. |  | Параграф 18, п. 3 |
| **15** | **15** |  | Национальная политика России на Ставрополье |  | Индивидуальные задания |
| **16** | **16** |  | Итоговое повторение |  | Подготовиться к п/а |
| **17** | **17** |  | Промежуточная аттестация |  |  |