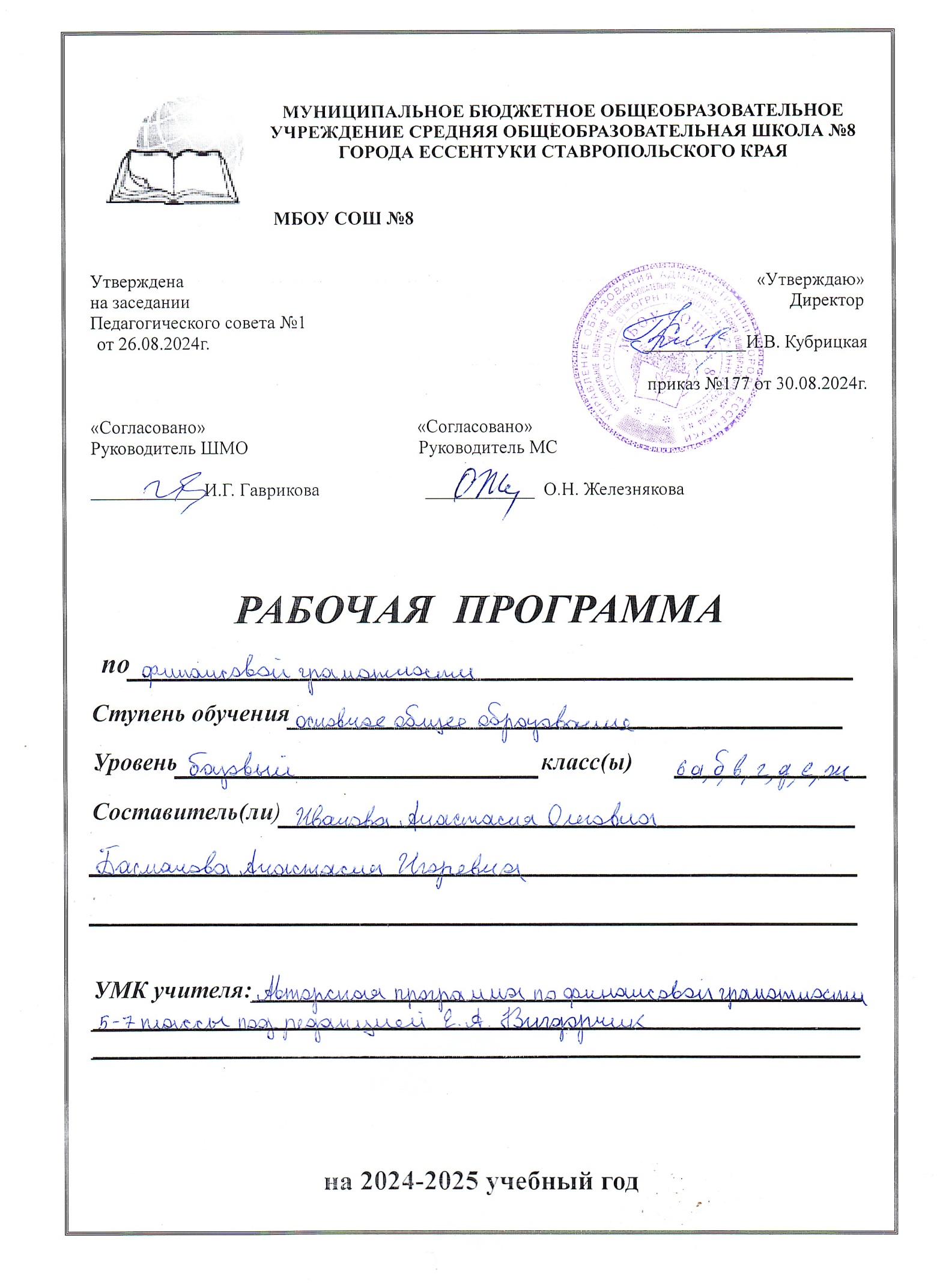
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «финансовая грамотность» на 2024/25 учебный год для учащихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

* Деньги, современные деньги России и других стран;
* Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
* Кредиты. Виды кредитов.
* Социальные пособия.

**Содержание курса**

**( 17 часов)**

**Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость». Сетка принятия решения.

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Частная собственность. Конкуренция.

**Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).**

Познавательная беседа Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

**Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Организация фирмы. Составление бизнес-плана. Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли.

**Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).**

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

**Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Кривая спроса. Закон предложения». Кривая предложения.

**Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Дефицит и избыток на рынке.

**Раздел 8. Возникновение банков (1 час).**

Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов».

**Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).**

Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во часов по программе** | **Кол-во часов по факту** | **Электронные образовательные ресурсы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел 1. Основная проблема экономики | **1** | **1** | http://www.gorodfinansov.ru |
|  | Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок | **2** | **2** | http://www.gorodfinansov.ru  http://www.gorodfinansov.ru |
|  | Раздел 3. Формы организации бизнеса | **2** | **2** | http://michurin.com/index.htm  http://www.azbukafinansov.ru |
|  | Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом | **3** | **3** | http://www.gorodfinansov.ru  http://www.azbukafinansov.ru |
|  | Раздел 5. Ты – потребитель | **2** | **2** | http://michurin.com/index.htm  http://www.azbukafinansov.ru |
|  | Раздел 6. Законы спроса и предложения | **1** | **1** | http://www.gorodfinansov.ru |
|  | Раздел 7. Рыночное равновесие | **1** | **1** | http://www.gorodfinansov.ru |
|  | Раздел 8. Возникновение банков | **1** | **1** | http://michurin.com/index.htm |
|  | Раздел 9. Потребитель финансовых услуг | **1** | **1** | http://www.gorodfinansov.ru |
|  | Раздел 10. Профессии банковской сферы | **1** | **1** | http://michurin.com/index.htm |
|  | Раздел 11. Проектная деятельность | **2** | **2** | http://michurin.com/index.htm  http://www.azbukafinansov.ru |
| **ИТОГ** |  | **17** | 17 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока в разделе** | **Название темы** | | | | **Дата проведения** | **Контрольно-оценочные процедуры** | **Домашнее**  **задание** |
| **Название раздела (количество часов)** | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)** | | | | | | | | |
| **1.** | **1** | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». | | | | 04.09.24-13.09.24 | Устный опрос | Конспект, задания в тетради |
| **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)** | | | | | | | | |
| **2.** | **1** | Частная собственность. | | | | 19.09.24-22.09.24 | Устный опрос | §6 читать, отвечать на вопросы |
| **3.** | **2** | Конкуренция. | | | | 30.09.24-06.10.24 | Тестирование | Конспект, задания в тетрадях |
| **Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)** | | | | | | | | |
| **4.** | **1** | Познавательная беседа «Единоличное владение». | | | | 14.09.24-20.10.24 | Устный опрос | Индивидуальные задания |
| **5.** | **2** | Организация фирмы. | | | | 07.11.24-11.11.24 | Устный опрос | Конспект, задания в тетрадях |
|  | |  | | **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3часа)** | | | | |
| **6.** | **1** | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». | | | | 21.11.24-25.11.24 | Тестирование | Индивидуальные задания |
| **7.** | **2** | Творческое задание «Составление бизнес-плана». | | | | 05.12.24-09.12.24 | Устный опрос | Конспект, выполнение заданий по парам |
| **8.** | **3** | Реклама. | | | | 19.12.24-23.12.24 | Устный опрос | §7 читать, отвечать на вопросы |
|  | |  | | **Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)** | | | | |
| **9.** | **1** | Права потребителя. | | | | 09.01.25-13.01.25 | Устный опрос | Конспект, задание в тетрадях |
| **10.** | **2** | Как и где потребитель может защитить свои права. | | | | 23.01.25-27.01.25 | Устный опрос | Конспект, выполнение заданий по парам |
|  | |  | | **Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 часа)** | | | | |
| **11.** | **1** | Закон предложения и спроса. | | | | 06.02.25-10.02.25 | Устный опрос | Конспект, задания по группам |
|  | |  | | **Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)** | | | | |
| **12.** | **1** | Познавательная беседа «Рыночное равновесие». | | | | 20.02.25-24.02.25 | Тестирование | Конспект, задание в тетрадях |
|  | | |  | | **Раздел 8. Возникновение банков (1 час)** | | | |
| **13.** | **1** | Банковские услуги: кредит, депозит. | | | | 06.03.25-10.03.25 | Устный опрос | §8 читать, отвечать на вопросы |
|  | | |  | | **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)** | | | |
| **14.** | **1** | Деловая игра «Я хочу взять кредит». | | | | 20.03.25-22.03.25 | Устный опрос |  |
|  | | |  | | **Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)** | | | |
| **15.** | **1** | Знакомство с профессиями банковской сферы. | | | | 10.04.25-14.04.25 | Тестирование | Конспект, выполнение заданий по парам |
|  | | |  | | **Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа)** | | | |
| **16.** | **1** | Деловая игра «Мои деньги» | | | | 24.04.25-28.04.25 | Устный опрос | Индивидуальные задания |
| **17.** | **2** | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | | | | 22.05.25-26.04.25 | Устный опрос | Повторение изученного материала |