УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 8

И.В. КУБРИЦКАЯ

**План**

**реализации профориентационных мероприятий**

**в МБОУ СОШ №8**

**в соответствии с единой**

**моделью профориентации**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель реализации основного уровня –** формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов образовательной организации.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

# Задачи основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико - ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно - профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Планируемые результаты продвинутого уровня:

* для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
* для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

# Показатели эффективности реализации профориентационной работы

*Количественные показатели:*

* Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
* количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11классов;
* статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн - диагностики;
* статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
* количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
* количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
* процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

* перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
* количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
* выбранный формат привлечения партнеров;
* список партнеров, привлеченных к работе;
* перечень и количество мероприятий с партнерами;
* количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
* процент соответствия мероприятий с партнерами профилями дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
* обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
* оценка долгосрочных эффектов Программы (в динамике по ученикам, организациями пр.), и др

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1.Организационно-информационная деятельность** |
| 1.1 | Инструктаж ответственных по организации профориентационной работы в школе  | педагогический коллектив | август 2024г. | заместитель директора по УВР |
| 1.2 | Планирование профориентационной работы на2024-2025 учебный год |  | август 2024г. | заместитель директора по УВР |
| 1.3 | Определение количества участниковпрофориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11, организация регистрации функциональной информационно-сервисной онлайн-платформе |  | август 2024г. | заместитель директора по УВР |
| 1.4 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образованиявыпускников 9, 11классов |  | август 2024г. | заместитель директора по УВР |
| 1.5 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве) | Социальные партнеры | август - сентябрь | заместитель директора по УВР |
| 1.6 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 1.7 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы |  | ежемесячно | заместитель директора по УВР |
| **2.Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 2.1 | Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях | педагогический коллектив | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | педагогический коллектив | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 2.3 |  Консультирование в организации и проведении профориентационных мероприятий | педагогический коллектив | в течение года | заместитель директора по УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| ***Урочная деятельность*** |
| 3.1.1 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (система пользованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего»)  | 6 –11 классы | в течение года | Учителя-предметники |
| 3.1.2 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамкахучебного предмета «Технология»  | 6 –9 классы | в течение года | Учителя технологии по профориентации, учителя технологии |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| 3.1.3 | Проведение курса внеурочной деятельности занятий«Россия-мои горизонты» | 6 –11классы | 1 раз в неделю (четверг)в течение года | Классные руководители |
| 3.1.4 | Проведение профориентационной онлайн- диагностики в диагностическомконструкторе (2 этапа) | 6 –11классы | сентябрь- октябрь 2024 г. декабрь2024г. | Классные руководители |
| 3.1.5 | Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | 6 –11классы | октябрь2024г. декабрь2024г. | Классные руководители |
| 3.1.6 | Проведение рефлексивных уроков | 6 –11классы | май 2025г. | Классные руководители |
| ***Практико-ориентированный модуль*** |
| 3.2.1 | Участие в открытых онлайн- уроках «Шоу профессий» | 6 –11классы | в течение года | Классные руководители по профориентации, Кызъюрова Ю.Елассные руководители |
| 3.2.2 | Организация и проведение Профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе | 9-11классы | по согласованию с партнерами | заместитель директора по УВР |
| 3.2.3 | Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» | 6 Г, 7 Д классы | Сентябрь-декабрь 2024г | заместитель директора по УВРпедагоги-навигаторы |
| 3.2.4 | Организация посещенияВыставки «Лаборатория будущего» | 6 Г, 7 Д классы | Октябрь-ноябрь 2024г. | педагоги-навигаторы |
| 3.2.5 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | 9-11классы | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 3.2.6 | Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО | 8 –11классы | по согласованию с партнерами | заместитель директора по УВР |
| 3.2.7 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | 9-11классы | по согласованию с партнерами | заместитель директора по УВР |
| 3.2.8 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и Высшего образования | 9-11классы | По графику ЦЗН | заместитель директора по УВР |
| 3.2.9 | Участие во Всероссийском экскурсионном проекте «Первые в профессии» | 8 –11классы | в течение года | заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| 3.2.10 | Участие во Всероссийском экскурсионном проекте «В гостях у ученого» | 8 –11классы | в течение года | заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| 3.2.11 | Участие в региональном проекте «Будущий профессионал-2024» | 9,11 классы | сентябрь-ноябрь 2024г. | заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| 3.2.12 | Участие во Всероссийском проект «Код будущего» | 8- 11 классы | в течение года | Учителя информатики |
| ***Дополнительное образование*** |
| 3.3.1 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6 –11классы | по расписанию организаций ДО | заместитель директора по УВР |
| ***Взаимодействие с родителями (с законными представителями)*** |
| 3.4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | 6 –11классы | сентябрь 2024г. | Классные руководители |
| 3.4.2 | Проведение итогового родительского собрания | 6 –11классы | апрель 2025г. | Классные руководители |
| 3.4.3 | Организация участия родителейВо Всероссийских родительских собраниях по профориентации | 6 –11классы | в течение года | Классные руководители |
| 3.4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 6 –11классы | в течение года | Классные руководители |
| 3.4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждениясреднего профессионального и высшего образования | 6 –11классы | в течение года | Классные руководители |