**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ СМЕНЫ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ».**

**Цель** Создание условий для использования потенциала внешней образовательной среды в организации проектно - исследовательской деятельности в рамках профильной естественно-научной смены «Юный эколог»

**Задачи программы**

1. включить подростков в образовательно-воспитательную среду детского оздоровительного лагеря, используя потенциал дополнительного образования;
2. организовать активный отдых и оздоровление детей и помощь в формировании ценностных установок по ведению здорового образа жизни.
3. расширить экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
4. сформировать у детей активное и ответственное отношение к окружающей среде;
5. способствовать углублению у участников лагеря основ учебно- исследовательской деятельности, навыков оформления исследовательской работы;
6. организовать исследовательскую деятельность в условиях тесного взаимодействия с природой и наукой;

**Ожидаемые результаты**

* Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей.
* Подготовка молодежи к активной профессиональной и общественной деятельности.
* Создание условий для социальной защиты и содержательного досуга в соответствии со способностями, одаренностью и состоянием здоровья.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* Повышение уровня их спортивных достижений.
* Профилактика ЗОЖ

**Результат для ребенка:**

* благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
* расширение кругозора;
* проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
* формирование потребности в активном образе жизни, социально полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств;
* приобретение практических навыков прикладного и декоративного искусства;

**Результат для педагога:**

* реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
* научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
* отработка разнообразных способов подготовки и реализации отрядных, обще лагерных дел, форм детского со управления;
* формирование вожатского отряда, педагогического коллектива

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей.
3. Уровень удовлетворенности организаторов программы

Замдиректора по УВР И.А. Политова