АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

В МБОУ СОШ № 8 ГОРОДА ЕССЕНТУКИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №8 города Ессентуки продолжена работа по введению профориентационного минимума для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Профессиональный минимум в школе реализуется на основном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во часов в год | Направление |
| Урочнаядеятельность | Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» | Взаимодействие с родителями | Практико- ориентированный модуль | Дополнительное образование |
| Основной | 60 | 9 | 34 | 2 | 12 | 3 |

**Направление «Урочная деятельность»** подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

* уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
* уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

**Направление «Внеурочная деятельность»** реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

**Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2024-2025 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

**Направление «Практико-ориентированный модуль»** включает в себя:

* профессиональные пробы (онлайн и очно),
* ярмарки профессий,
* дни открытых дверей в организациях СПО и ВО,
* проектная деятельность,
* встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО,
* экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности,
* другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

**Направление «Дополнительное образование»** включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума на базовом и основном уровнях для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

* в школе назначен ответственный по профориентации заместитель директора, курирующая учебно- воспитательную работу, Политова И.А., которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
* назначен педагог-организатор, Ягодкина Ю.С., которая прошла обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» ;
* определены классные руководители, ответственные за реализацию программы базового и основного уровней, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* классными руководителями сформированы учебные группы;
* все обучающиеся 7 классов, находящиеся на основном уровне, зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию;
* педагогами-предметниками и классными руководителями организовано использование специализированной платформы проекта «Билет в будущее»;
* обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрация участников основного уровня на платформе «Билет в будущее»;
* создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

**Охват обучающихся, участвующих в реализации профориентационного минимума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6а** | **6б** | **7а** | **7в** | **8а** | **8в** | **9а** | **9б** | **10 а** | **10 б** | **10 в** | **10 г** | **11 а** | **11 б** | **11 в** | **5-7овз** | **8-9овз** | **5-8овз** |
| **Основной** | 34 | 30 | 35 | 34 | 33 | 34 | 32 | 28 | 12 | 27 | 21 | 16 | 12 | 30 | 26 | 8 | 3 | 3 |

С сентября 2024 г по февраль 2024г. на прошли следующие занятия по профориентационному минимуму.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Урочная деятельность** | **Внеурочная****деятельность** | **Взаимодействие с родителями** | **Воспитательная работа** |
| 6а, 6б | Технология,«Текстильные материалы животного происхождения»(январь)Математика,«Симметрии» (декабрь) | По программе курсавнеурочной деятельности«Россия- мои горизонты» | Классное собрание«Реализация профориентационного минимума»,сентябрь | Классный час «Учителямиславится Россия»  |
| Беседа «В мире профессий» |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Экскурсия в Кисловодсквобсерваторию, планетарий, театр |
| 7а | Технология,«Этапы творческого проектирования.Проектирование изделий напредприятиях» (сентябрь),Физика,**«**Равномерное и неравномерноедвижение» (октябрь),«Измерение массы тела взвешиванием»(ноябрь),«Барометр-анероид.Атмосферное давление на разных высотах» (февраль) | Экскурсия на молзавод горола Пятигорск |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла «Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Экскурсия в медицинское училище  |
| 8а, 8в | Обществознание,«Предпринимательсво» (сентябрь)Физика,«Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннегосгорания» (ноябрь),«Сборка электрической цепи» (январь)Химия,«Вода. Методыопределения состава воды. Очистка питьевой воды»(декабрь)Биология,«Нормы и режим питания.Нарушение обмена веществ» (январь) |  |  | Экскурсия в РМД (8б) |
| Мастер- класс «Кружка для душевного чаепития (8а) |
| Экскурсия на молзавод г. Пятигорск (8в) |
| Экскурсия в Архыз вобсерваторию, планетарий, театр (8а) |
| Экскурсия в медицинское училище  |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Час общения «Учитель –профессия важная» с участием  |
| 9а, 9б | Обществознание«Высшие органы публичной власти в РоссийскойФедерации» (ноябрь)Физика,«Источники звука. Распространение звука» (январь)Биология «Достижения | Мастер- класс «Кружка для душевного чаепития» (9б) |
| Экскурсия на хлебзавод г. Пятигорск (9а) |
| Экскурсия в медицинское училище  |
| Профориентационная беседа с  |
|  | мировой иотечественнойселекции» (январь) |  |  | Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Профориентационная беседа с заместителем начальника дистанции по кадрам и социальным вопросам ПЧ |
| 10 | Физика,«Равномерное движение поокружности» (сентябрь),Химия, «Жиры. Синтетические моющие средства» (январь),Обществознание«Психологическое образование ипрофессиональная деятельность социальногопсихолога» (январь) | День самоуправления |
| Экскурсия на хлебзавод г Пятигорск |
| Профориентационная встреча с выпускниками школы, обучающимися в Аграрном университете |
| Профориентационная беседа с представителями  |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Классный час «В мире профессий» |
| Профориентационная беседа с заместителем начальника дистанции по кадрам и социальным вопросам ПЧ г. Ессентуки |
| 11 | Физика, «Изобретение радио А.С.Поповым»(ноябрь),«Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.Рентгеновские лучи» (январь),Химия, «Общая характеристика испособы получения металлов» (февраль)Информатика,«Инструменты для разработки web- сайтов» (декабрь) |  |  | День самоуправления |
| Экскурсия на хлебзавод г. Пятигорск |
| Профориентационная беседа с представителями  |
| Профориентационная встреча с выпускниками школы в СКФУ |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных нараннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла«Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Профориентационная беседа с заместителем начальника дистанции по кадрам и социальным вопросам ПЧ |
| 5-9 овз | Технология,«Приемы работы на токарном станке»(декабрь),«Пиломатериалы и их назначение» (октябрь),Технология,«Механизация и автоматизация на предприятии»,«Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках» (февраль) | Экскурсия на хлебзавод г. Пятигорск |
| Просмотр открытых онлайн- уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла «Проектория» на сайте «Шоу профессий». |
| Экскурсия в пожарную часть |

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведены следующие обязательные диагностики: «Мой профиль» (на базовом уровне) и «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности» (на основном уровне). На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. Результаты сохранены в личных кабинетах обучающихся, находящихся на основном уровне профминимума. С результатами могут ознакомиться и родители.

Так как в городе мало предприятий, которые можно посетить с целью профориентации, в практику школы давно вошли профориентационные

встречи и экскурсионные поездки в г. Пятигорск, Минеральные воды, Кисловодск Лермонтов, Архыз, где ребята могут посетить мастер-классы, фабрику, обсерваторию, планетарий, театр, где есть возможность ознакомиться с представителями различных профессий, увлечься чем-то интересным. Поэтому самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по

данному направлению.

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях по городу и области. Они побывали в РОВД, пожарной части, на молзаводе и хлебзаводе, посетили агрофирму «Весна», где смогли увидеть процесс выращивания овощей от начала и до конца.

Учитывая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что школа успешно реализует базовый и основной уровни профориентационного минимума.

Выводы и рекомендации:

* все обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного минимума;
* реализация профессионального минимума в школе организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
* педагогом-навигатором, учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) , разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;
* положительной практикой является организация профориентационных экскурсионных поездок в рамках практико-ориентированного модуля;
* продолжить работу по реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по УВР И.А. Политова